

# *Классный час на тему: «Историческая правда» в 11 классе.*

* ***Россия начиналась не с меча,  
  Она с косы и плуга начиналась.  
  Не потому, что кровь не горяча,  
  А потому, что русского плеча  
  Ни разу в жизни злоба не касалась...  
    
  И вечно тем сильна моя страна,  
  Что никого нигде не унижала.  
  Ведь доброта сильнее, чем война,  
  Как бескорыстье действеннее жала.  
    
  Встаёт заря, светла и горяча.  
  И будет так вовеки нерушимо.  
  Россия начиналась не с меча,  
  И потому она непобедима!***
* ***Классный час на тему: «Историческая правда»*** ***посвященный последним событиям на Украине в 11 классе.***

***Украина и Россия – две части единого исторического, духовного и культурного пространства. Сейчас из различных источников мы слышим много противоречивой, не всегда достоверной, а иногда пугающей информации. Для разъяснения сложившейся обстановки был проведен классный час «Историческая правда».***

***В 11 классе беседа состояла из 4-х частей:***

1. ***Мы – родственные народы.***
2. ***От дружбы до противоречий.***
3. ***Фейки тоже оружие – как вычислить подделку.***
4. ***Не война для установления мира на Донбассе.***

***В 11 классе по теме "Историческая правда" обсудили вопросы:***

1. ***Можно ли переписать историю?***
2. ***Как Украина и Россия пришли к тому, что сейчас есть?***
3. ***Что сейчас делает Россия? А что делают страны Запада?***

***На уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Рассказали историю Украины с Киевской Русью, упомянули договор о присоединении левобережной Украины в состав Московского государства, о создании Украинского государства после революции, о военном перевороте в 2014 году, в результате которого к власти пришёл Порошенко, о том, что Украина стала прозападной, в идеологии которого лежал нацизм основателем которого являлся Бандера. Ведётся информационная война против России, в котором приводятся бездоказательные факты потерь миротворческой Армии. Выдаются за агрессию со стороны России зверства самих же украинских националистов, их издевательства над самими же украинцами и геноцид русского населения.***

***Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах "специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отеч. Войны.***

***На классном часу разъяснили, что не война и не конфликт,   а специальная и миротворческая операция российской армии по защите суверенных государств ДНР и ЛНР от несанкционированной агрессии со стороны Киевского режима, который по Российским данным совершили ряд военных преступлении в отношении мирного населения этих республик.***

***Детям задавали вопросы: «Война это или нет?», «Какие цели преследует Россия?», «Почему это произошло и можно ли было этого избежать?». Дети отвечали, что это не война, а специальная миротворческая операция, поддерживали Путина, патриотический настрой в отношении спецоперации. Присоединились к акции в помощь беженцам, которых киевская власть уничтожал***

******

***Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предает национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.***

***В завершение урока обучающиеся ответили на вопросы анкеты,***