Классный час на тему «Дружба в нашем классе»

Цели: развитие умений вести рассуждения; формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу; на примерах из жизни своего класса показать важность и ценность дружеских отношений в коллективе.

Оборудование: компьютер; карточки с заданиями для групп; толковый словарь С.И.Ожегова.

Ход занятия:

1. Вступление.

Приветствие.

-Поприветствуем друг друга улыбкой. Сядьте парами по желанию.

2.Определение темы классного часа.

-Здесь зашифровано слово. Используя алфавит (цифра соответствует порядку номера буквы), разгадайте его.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 18 | 21 | 8 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

(Дружба)

-Молодцы. Сегодня мы поговорим о дружбе и конкретно о дружбе в нашем классе.

-Нужна ли дружба людям? (Ответы детей.)

-Давайте обратимся к толковому словарю Ожегова.

(Зачитывает ученик):

Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

3. Пословицы о дружбе.

Нам хорошо знакомы пословицы о дружбе. Вспомним их.

-Не имей 100 рублей, а…

-Старый друг лучше…

-Нет друга – ищи, а…

-Друг познаётся…

-Считаете ли вы наш класс дружным?

-Что нужно сделать для того, чтобы все в классе жили дружно?

-Что сможешь сделать для этого ты?

4. Результаты анкетирования:

-На вопрос: «Есть ли у тебя друг в классе?» все ответили «ДА». Это очень радует. Наверное, поэтому мы всем классом отправляемся в поездки, ходим в походы, на экскурсии,

весело проводим праздники. И всё-таки, я хочу, чтобы вы ответили на вопрос: «Кто такой друг?» (Ответы детей).

5.Показ презентации. ( В презентацию включены фотографии класса. сделанные во время проведения классных часов, экскурсий, походов…)

6. Работа с таблицей.

-Перед вами таблица. Заполните, пожалуйста, её качествами, которыми должен обладать друг.

|  |
| --- |
| ДРУГ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

7. Работа в группах.

Разбейтесь на 2 группы. Перед вами карточки с заданиями. Вам даётся 5минут на выполнение.

1группа. Твой друг обозвал одноклассника плохим словом. Твои действия.

2группа. Твой друг не сделал домашнее задание и просит списать. Твои действия.

(Обсуждение предложенных ситуаций).

8.Рассказ о своём друге (по желанию).

9. Правила дружбы.

-Давайте жить по правилам дружбы:

1.Помогай товарищу, если умеешь делать что-то – научи его. Если товарищ попал в беду, помоги, чем можешь. Умей сопереживать товарищу.

2. Старайся выручить товарища. Поделись с ним интересными книжками, игрушками.

3. Останови друга, если он делает что-то плохое. Хорошо дружить- значит говорить друг другу правду. Не ябедничай! Если друг в чём-то не прав, скажи ему первый об этом.

4. Не ссорься с одноклассниками, не спорь по пустякам, старайся играть и работать дружно, не зазнавайся, не завидуй, а умей радоваться чужим успехам. Если поступил плохо, не стесняйся признаться и исправиться.

10. Итог.

- Класс наш дружный, не унылый,

От Исакова Курбана до Рабадановой Муъминат.

Весь наш класс, заверю я,

Очень дружная семья!

-Поэтому мы и добиваемся хороших и отличных успехов во всех делах!

(Показ грамот, дипломов, наград класса). Молодцы!