Классный час на тему «Дружба в нашем классе»  
  
  
Цели: развитие умений вести рассуждения; формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу; на примерах из жизни своего класса показать важность и ценность дружеских отношений в коллективе.  
  
Оборудование: компьютер; карточки с заданиями для групп; толковый словарь С.И.Ожегова.  
  
Ход занятия:  
  
1. Вступление.  
  
Приветствие.  
  
-Поприветствуем друг друга улыбкой. Сядьте парами по желанию.  
  
  
2.Определение темы классного часа.  
  
-Здесь зашифровано слово. Используя алфавит (цифра соответствует порядку номера буквы), разгадайте его.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 18 | 21 | 8 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

(Дружба)  
  
-Молодцы. Сегодня мы поговорим о дружбе и конкретно о дружбе в нашем классе.  
  
-Нужна ли дружба людям? (Ответы детей.)  
  
-Давайте обратимся к толковому словарю Ожегова.  
  
(Зачитывает ученик):  
  
Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.   
  
  
3. Пословицы о дружбе.  
  
Нам хорошо знакомы пословицы о дружбе. Вспомним их.  
  
-Не имей 100 рублей, а…  
  
-Старый друг лучше…  
  
-Нет друга – ищи, а…  
  
-Друг познаётся…  
  
  
-Считаете ли вы наш класс дружным?  
  
-Что нужно сделать для того, чтобы все в классе жили дружно?  
  
-Что сможешь сделать для этого ты?  
  
  
4. Результаты анкетирования:  
  
-На вопрос: «Есть ли у тебя друг в классе?» все ответили «ДА». Это очень радует. Наверное, поэтому мы всем классом отправляемся в поездки, ходим в походы, на экскурсии,   
  
весело проводим праздники. И всё-таки, я хочу, чтобы вы ответили на вопрос: «Кто такой друг?» (Ответы детей).  
  
  
5.Показ презентации. ( В презентацию включены фотографии класса. сделанные во время проведения классных часов, экскурсий, походов…)  
  
  
6. Работа с таблицей.  
  
  
-Перед вами таблица. Заполните, пожалуйста, её качествами, которыми должен обладать друг.

|  |
| --- |
| ДРУГ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

7. Работа в группах.  
  
Разбейтесь на 2 группы. Перед вами карточки с заданиями. Вам даётся 5минут на выполнение.  
  
1группа. Твой друг обозвал одноклассника плохим словом. Твои действия.  
  
2группа. Твой друг не сделал домашнее задание и просит списать. Твои действия.  
  
  
(Обсуждение предложенных ситуаций).  
  
  
8.Рассказ о своём друге (по желанию).  
  
  
9. Правила дружбы.  
  
  
-Давайте жить по правилам дружбы:  
  
1.Помогай товарищу, если умеешь делать что-то – научи его. Если товарищ попал в беду, помоги, чем можешь. Умей сопереживать товарищу.  
  
2. Старайся выручить товарища. Поделись с ним интересными книжками, игрушками.  
  
3. Останови друга, если он делает что-то плохое. Хорошо дружить- значит говорить друг другу правду. Не ябедничай! Если друг в чём-то не прав, скажи ему первый об этом.  
  
4. Не ссорься с одноклассниками, не спорь по пустякам, старайся играть и работать дружно, не зазнавайся, не завидуй, а умей радоваться чужим успехам. Если поступил плохо, не стесняйся признаться и исправиться.  
  
  
10. Итог.  
  
- Класс наш дружный, не унылый,  
  
От Исакова Курбана до Рабадановой Муъминат.  
  
Весь наш класс, заверю я,  
  
Очень дружная семья!  
  
-Поэтому мы и добиваемся хороших и отличных успехов во всех делах!   
  
(Показ грамот, дипломов, наград класса). Молодцы!