МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.»

 по литературному чтению в 4 классе на тему:

 Учительница :Рабаданова Х.М-К

 14.12.2017

 Тема урока: « В берлоге».

 Цель урока: 1. продолжить работу над формированием навыков правильной техники чтения,

 2.рассказать об особенностях медведей и об их подготовке к зиме

 по рассказу И.О.Соколова-Микитова « В берлоге»

 3.содействовать обогащению словарного запаса, путем творческих заданий.

 Оборудование урока: учебник,

 карточки с заданиями,

 компьютер.

Метод: опрос,объяснение, инсценировка, конкурс,ответы на вопросы.





 Ход урока.

 1. Организационный момент урока. Установление рабочей обстановки в классе.

 2. Опрос домашнего задания.

 Ответы на вопросы из предыдущих изученных тем «Кот Иваныч,

 « Кот Иваныч , «Кот Варюга , « Заячьи лапы и отвечают на них.

 

 3. Инсценировка русской народной сказки « Дочь – семилетка.»- для повторения пройденного материала и с целью обучения к ролевому чтению. 

 4. Конкурс с разными заданиями. Работы в парах.

 1 – задание. Проверка знаний пословиц.

 2 – задание. При помощи гласных букв образовать слова .

 В. Р. н. – ворона, в. р. нь -варенье,

 п. л. с.с – пылесос, к. л. с. к- колосок,

 . п т к- аптека.

 3-задание. Переставив буквы образуйте другие слова.

 Рост –сорт

 Рога –гора

 Числа –силач

 Ток –кот

 Отвар –товар

 4. Подобрать признаки и действия предметов к словам

 МАЛЬЧИК КОСЫНКА

 5. Подобрать рифмы с одинаковой концовкой к слове «речка»

 Дочка ,тучка, кучка, точка,

 5. Физкультминутка с отгадыванием загадо

 

 Интересная часть речи.

 В русском языке живет.

 Кто что делает, расскажет,

 Чертить , пишет иль поет.

 Вышивает, или пашет.

 Или забивает гол.

 Варит ,жарит, моет, чистит.

 Все расскажет нам…(Глагол

.

 VII. Объяснение нового материала «В берлоге» И. С. Соколов – Микитов

 VIII. Работа по компьютеру.

 Озвучивание рассказа действующими лицами с компьютера и прослушивание этого рассказа детьми.

 IX. Работа по озаглавливанию картинки«В берлоге». Составление предложений по картинке.

 X. Образцовое чтение текста учительницей с последующим объяснением материала.

 Х!!.Словарная работа путем метода толкования русскими

 словами.

 Оттепель-многоводные таяния снега и льдов от потепления с наступлением весны

 Лютые морозы-cильные морозы.

 Выстилают свое жилье- делают себе постель из сухих листьев.

 X!!!Чтение текста’’ В берлоге ‘’ учащимися цепочкой , соблюдая все нормы техники чтения.

 XiVЗакрепление. Выборочное чтение по вопросам , данные в конце текста.

1. Когда родятся у медведиц медвежата и какие они бывают?

2. Когда просыпается медведь и что она думает, когда высунется из берлоги?

 3. Как и чем выстилают медведь свою берлогу?

 X Подведение итогов урока.

 1. Что нового о жизни медведей вы узнали из рассказа писателя И.С.Соколова-Микитова?

 2. Посмотрев на рисунок ,что вы узнали об особенностях медведя?

 X!v.Оценки с комментариями и рекомендациями на следующий

 урок.

 

 Xv!! Домашнее задание.

 1. Уметь читать текст, соблюдая все нормы техники чтения.

 2. .Уметь отвечать на вопросы.

