Организация методической работы по повышению профессионального мастерства

в «Цугнинской сош. им. Гаджимурадова М.М.»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой «Совершенствование системы управления качеством обучения и воспитания в рамках реализации концепции модернизации образования» ..

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. тематические педагогические советы;
2. школьные методические объедине
3. работа по темам самообразования;
4. работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта;
5. предметные недели;
6. информационно-методическое обслуживание учи
7. повышение квалификации, педагогического мастерства;
8. аттестация педагогических работников;
9. участие в конкурсах и конференциях.

Ежегодно проводятся 4 методических совета.

В школе работает 4 методических циклов.. В год проводится 5 заседаний, где утверждаются планы работы, рассматривается положение о едином орфографическом режиме. Утверждается материал для входного тестирования, четвертных контрольных работ, задания для школьной предметной олимпиады. Обязательны тематические доклады учителей. Обсуждаются результаты контрольных срезов, вносятся предложения.

Каждый методический цикл проводит предметную декаду. Составляется план проведения, с ним знакомят ученическую и родительскую общественность. Каждый учитель проводит открытый урок и внеклассное мероприятие. Осуществляется выставка лучших тетрадей, дневников, выполненных работ и т.д. Проводится конкурс стенгазет, кроссвордов, поделок, дни открытых дверей.

У каждого педагога есть индивидуальная тема самообразования. Связанная с темой школы и методического цикла. Работа над темой рассчитана на 3 года и оформляется в отдельной папке. Способ ведения этой документации еди. Коллектив педагогов разделен на творческие группы. Ежемесячно проводится учителя проводят , открытые уроки, консультации с педагогами. .

В школе ведется работа по научно - методическому обеспечению курсовой подготовке педагогов и совершенствованию системы повышению квалификации кадров. В 2014-2015 учебном году курсовую переподготовку прошли 3 учителя. После прохождения курсов учителя обязательно делятся опытом на заседаниях методического цикла.

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки. Учителя систематически повышают квалификацию и совершенствуют свое профессиональное мастерство путем посещения курсов, различных семинаров, конференций, открытых уроков коллег и учителей района, участвуют в семинарах, работают над самообразованием..

. Активные участники и победители награждаются грамотами.

**Правильность чтения (проверка техники чтения уч-ся 2-4 классов**

Ученики 2-4 классов допустили следующие ошибки.

* повтор слов;
* ошибочно делают ударение в словах;
* непонимание общего смысла прочитанного текста;
* неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;

В основном учащиеся допускают 1-2 ошибки при чтении, редко 3-4 ошибки.

**Выразительность чтения**

В результате проверки было выявлено следующие ошибки:

* чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
* монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Выводы:

1. Результаты проверки навыков техники чтения учащихся показали, что 74 школьников овладели основными навыками чтения в разной степени успешности: 50 % читают осознанно, 32 % - без ошибок, 45 %освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста,учащихся читают целыми словами, 32 % читают в темпе, соответствующем или превышающем норму, 37 % читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску.

Следует отметить, что по сравнению с проверкой в конце 2016-2017 учебного года темп чтения вырос у учащихся 2 класса. Среди всех учащихся есть дети у которых произошло понижение качества чтения. Одна из причин –родители предъявляют меньше требований к чтению.

Выводы общие.

1. Учителям начальных классов продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 1-4 классов.
2. На заседании методического объединения рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения, провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины выявленных недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения.
3. Необходимо отрабатывать продуктивные способы чтения.
4. Всем учителям начальной школы особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех учащихся начальной школы;

**Правильность чтения**

Ученики 2-4 классов допустили следующие ошибки:

* повтор слов;
* ошибочно делают ударение в словах;
* непонимание общего смысла прочитанного текста;
* неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;

В основном учащиеся допускают 1-2 ошибки при чтении, редко 3-4 ошибки.

**Выразительность чтения**

В результате проверки было выявлено следующие ошибки:

* чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
* монотонность чтения, отсутствие средств выразитель

 Проверка техники чтения                                                                        **во 2 классе (начало года - норма 25-35 сл.**\_\_\_\_\_\_Магомедалиева Марзият\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Учебник ……………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **Фамилия имя** | **Способ чтения** | | | **Правильность   чтения** | | | | | | | **Выразительность** | | **монотонность** | | | **понимание прочитанного** | | | **Темп чтения** |
| слог | слог +  целое слово | целоеслово | ударение | повторы | пропуск замены искажения | ошибки окончания слова | без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | самостоятельно | | по воп росам |
| 1.Абдулаев | - | - | + | + | - | - | + | + |  |  |  | | | | |  | |  |  |
| 2.Гасанов М. | - | - | + | + | - | - | - | + |  |  |  | | | | |  | |  |  |
| 3.М-алиева З. | - | - | + | + | + | \_ | + | \_ | + |  |  | | | | |  | |  |  |
| 4.Маликова | - | - | + | + | \_ |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  |  | | | | |  | |  |  |
|  |  | | | | |  | |  |  |
|  |  | | | | |  | |  |  |
|  |  | | | | |  | |  |  |
|  |  | | | | |  | |  |  |
|  |  | | | | |  | |  |  |
|  |  | | | | |  | |  |  |
|  |  | | | | |  | |  |  |
|  |  | | | | |  | |  |  |

**Проверка техники чтения во 2 классе (конец года - норма  40-50 слов)**

1. **Учитель\_Магомедалиева марзият\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **Фамилия имя** | **Способ чтения** | | | **Правильность   чтения** | | | | | | | | **Выразительность** | **монотонность** | **понимание прочитанного** | | **Темп чтения** |
| слог | слог +  целое слово | целоеслово | ударение | повторы | пропуск замены искажения | ошибки окончания слова | без ошибок | 1-2  ошибки |  | 3-5 ошибок | самостоятельно | по воп росам |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

**Проверка техники чтения в 3 классе (начало года - норма 50-60 слов)**

1. **Учитель\_\_\_раджабова Супият\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **Фамилия имя** | **Способ чтения** | | | **Правильность   чтения** | | | | | | | **Выразительность** | **монотонность** | **понимание прочитанного** | | **Темп чтения** |
| слог | слог +  целое слово | целое слово | ударение | повторы | пропуск замены искажения | ошибки окончания слова | без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | самостоятельно | по воп росам |
| 1.Даудов М. |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | |  |  |  |
| 2Никамаев Г. |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  | |  |  |  |
| 3.М-Алиева З. |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | |  |  |  |
| 4.Маликов М. |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | |  |  |  |
| 5.Рамазанова П. |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Проверка техники чтения в 4 классе (в нач. года - норма 65-75 слов)**

1. **Учитель\_Рабаданова Хадижат Магомедкадиевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **Фамилия имя** | **Способ чтения** | | | **Правильность   чтения** | | | | | | | **Вырази**  **тель**  **ность** | **понимание прочитанного** | | **Темп чтения** |
| слог | слог +  целое слово | целоеслово | ударение | повторы | пропуск замены искажения | ошибки окончания слова | без ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | самостоятельно | по воп росам |
| 1.Магомедова М |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 2Расулова З. |  |  | + | = |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 3.Рамазанова М |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.М-гаджиева Ш |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Проверка техники чтения в 4 классе (начало года - норма 70 - 80 слов)**

1. **Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **Фамилия имя** | **Способ чтения** | | | **Правильность   чтения** | | | | |  | | **понимание прочитанного** | | **Темп чтения** |
| слог | слог +  целое слово | целоеслово | ударение | повторы | пропуск замены искажения | ошибки окончания слова | Выраз. | самостоятельно | по воп росам |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Проверка техники чтения в 4 классе (конец года - норма 85-95 слов)**

1. **Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **Фамилия имя** | **Способ чтения** | | | **Правильность   чтения** | | | | | | | **Вырази**  **тель**  **ность** | **понимание прочитанного** | | **Темп чтения** |
| слог | слог +  целое слово | целоеслово | ударение | *повторы* | *пропуск замены искажения* | ошибки окончания слова | без ошибок | 1-2 оши**бки** | 3-5 ошибок | самостоятельно | по воп росам |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Проверка техники чтения в 1 классе (начало года - норма 5-10 слов)**

1. **Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **Фамилия имя** | **Способ чтения** | | | | **Правильность   чтения** | | | | | | | **Вырази**  **тель**  **ность** | **понимание прочитанного** | | **Темп чтения** |
| буква | слог | слог +  целое слово | целоеслово | ударение | повторы | пропуск замены искажения | ***ошибки окончания слова*** | ***без ошибок*** | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок | самостоятельно | по воп росам |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |