***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

 **«Цугнинская средняя общеобразовательная школа**

 **им. Гаджимурадова М.М.»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

 **Публичный доклад**

**за 2021 – 2022 учебный год**

**село Цугни**

***Общая характеристика учреждения***

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией Министерства образования РД 9194 от 04.05.2018г.05ЛО1 № 0003596 и Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования РД № 6273 от 29.июня .2015г.

Школа расположена в с.Цугни Акушинский район» размещается в одном учебном корпусе по адресу ул. Северная 16

Контингент школы – обучающиеся 1 – 11 классов.

Обучение в начальной школе ведется одном корпусе. В классах малой наполняемости для детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами РД, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Школы являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей. Ученическое самоуправление осуществляется на классном (совет класса, актив класса, палаты) и общешкольном (Совет учащихся, Совет лидеров) уровнях. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор школы – Сулайбанов Рабадан Шахбанович (рабочий тел.89094800533).

Приоритетными направлениями работы школы в 2020-2021 году являлись:

* Повышение качества образовательных услуг
* Информатизация учебно-воспитательного процесса
* Здоровьесбережение
* Социализация учащихся.

**2. Особенности образовательного процесса.**

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программ | Уровень,направленность | Сроки / классы | Кол-воклассов | Кол-во обучающихся |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразова-тельная (основная) | 4 года/1-4 | 4 | 15 |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразова-тельная (основная) | 5 лет/5-9 | 5 | 18 |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразова-тельная (основная) | 2 года/10-11 | 2 | 7 |

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплексов «Школа 21 века».

. В соответствии с ФГОС СОО по итогам учебного года была организована и эффективно проведена защита индивидуальных проектов учащимися 10 класса.

 Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, технологии обучения в сотрудничестве.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, факультативов, курсов по выбору учащихся, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий, а также в процессе реализации общешкольного проекта «Узоры Сурского края» (4, 5 классы), предметных проектов (6-8 классы).

Научное общество учащихся школы существует с 1996 года. НОУ способствует приобретению более глубоких умений, знаний в области науки, учебного предмета, создаёт условия для устойчивой мотивации к учению. Участники НОУ выступают на городских, областных, всероссийских конференциях.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1) Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;

2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися*.*

В МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель **-**  достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Учебный план 2020-2021 учебного года выполнен в полном объеме.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа работает по следующему графику:

* 1 – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями, урок – 45 минут (в 1 полугодии 1 класса урок 35 минут),
* 5-11 классы: шестидневная учебная неделя с одним выходным днём, урок 45 минут;
* начало занятий с 8-00 по графику, для обеспечения разобщения учащихся;
* вторая половина дня включает в себя реализацию внеурочной деятельности и основывается на принципе добровольности.

Оснащенность кабинетов составляет 71% по школе. Школа хорошо оснащена IT – оборудованием: имеются 12 персональных компьютеров,

Имеется собственный сайт и устойчивый выход в Интернет, проводная локальная сеть школы. 100% школьников обучаются с использованием современного оборудования. Школа принимает участие в реализации программы «Доступная среда». В школе имеется условия для занятий физической культурой и школьный стадион (волейбольная площадка,

Горячим питанием в школе было охвачено 33% школьников.

Медицинское обслуживание осуществляется как специалистами сельсокго ФАП. Школа оказывает медицинские услуги по следующим направлениям: педиатрия, сестринское дело в педиатрии, медицинский массаж, физиотерапия, психиатрия, травматология и ортопедия.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами: 19 педагогических работников, из них 2 человек с высшей квалификационной категорией, 3 педагогов – с первой. 3 работников имеют звания Отличника, Почетного работника образования, Педагогические работники школы активно распространяют свой опыт среди коллег.

В 11 классах средняя наполняемость составила: 4 обучающихся в общеобразовательных классах

**4. Результаты деятельности школы, качество образования.**

В 2021 году выпускники 9 класса участвовали в процедуре независимой оценки качества знаний по обязательным предметам (русский язык, математика), 7 выпускников 9-х классов получили документ об основном общем образовании, из них на «4» и «5» окончили учебный год 1 обучающийся, 1 выпускник не справился с ОГЭ ( по математике), ему предстоит повторная пересдача экзамена в сентябре.

Выпускники 11 классов получили аттестаты на основании результатов ЕГЭ,

Для активизации познавательного интереса и привлечения школьников к участию в олимпиадах в школе было организовано Олимпиадное движение. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней имеет положительную динамику.

Активность и результативность участия учителей в различных конкурсах (в том числе в дистанционном формате) по сравнению с прошлым годом повысились. В течение учебного года учителя принимали участие в конкурсах, конференциях различных уровней.

В мае проведено анкетирование Министерства образования Пензенской области «Удовлетворенность качеством образовательных услуг». Основная часть респондентов (95,8%) удовлетворены работой школы.

**5. Внешние связи учреждения.**

Школа в своей работе активно сотрудничает с районным ДДТ .

**6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Приоритетные направления развития школы на 2021 – 2022 учебный год:

* профильное обучение на уровне среднего общего образования (в рамках универсального профиля по направлениям: информатика и ИКТ, биология и химия, математика и физика, обществознание и русский язык);
* информатизация и цифровизация школы;
* социализация обучающихся;
* здоровьесбережение.

Для дальнейшего развития учреждения необходимо совершенствовать данные направления, осуществить модернизацию учреждения в соответствии с разработанной программой, построить спортивный зал, отвечающий современным требованиям, оборудовать спортивную площадку, осуществить ремонт и реконструкцию плавательного бассейна 3 корпуса, более активно использовать возможности центра профилактики и реабилитации.

Опыт работы в режиме повышенной готовности показал, что требуется внедрять элементы электронного обучения и дистанционных технологий с целью индивидуализации образовательных отношений, обучения и воспитания на дому, ликвидации отставания у часто болеющих детей.

**Основные проблемы, которые нам предстоит решить в 2021-2022 учебном году:**

* введение ФГОС в 11 классе);
* повышение результативности обучения, подготовки для углубленного изучения предметов;
* повышение уровня владения методикой преподавания учебных предметов, формирования УУД, объективности выставления отметок, уровня исполнительской дисциплины, повышение результативности государственной итоговой аттестации;
* освоение педагогическими работниками навыков электронного обучения с использованием дистанционных технологий;
* организация внеурочной деятельности (в том числе внеаудиторных занятий) по предметам;
* повышение эффективности воспитательной системы классов в форме портфолио учащихся и класса, с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка;
* повышение уровня внеурочной занятости детей и подростков;
* создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне;
* выполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы Школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.