Модель ЦОС МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.»».

наименование организации

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МКОУ

«Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.» был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса:

SWOT-анализ информационно-образовательной среды

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренняя среда | Внешняя среда |
| *Материально-технические условия*   1. Локальная сеть 2. Использование электронного журнала и электронного дневника 3. Доступ к сети Интернет 4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -10   5. Осуществляется контент-фильтрация  6. Проекторы (1), сканеры, многофункциональные устройства МФУ  *Кадровые условия*  1. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) ;  2 *Информационные условия*   1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об   образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;   1. Электронная почта ; 2. Электронные образовательными ресурсами. | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 3. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 5. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды» 6. Приоритетный национальный проект «Образование» 7. «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р 8. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012 |
| На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:  -в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды;  -все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе; | |

* используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся. Проблемы:

-не все компьютеры подключены к Интернету;

* недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
* механизм дистанционного обучения отработан, но не может использоваться из-за низкой скорости интернета;
* технические возможности, предоставляемые школой, не всегда используются участниками образовательных отношений из-за низкой скорости интернета
* не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Исходя из выявленных проблем SWOT-анализ определена цель создания ЦОС.

*«Обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми ресурсами».*

Задачи:

* обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
* обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
* обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам;
* организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры.

Используемые интернет- ресурсы:

*Информационные:* администрация, педагоги, родители, учащиеся;

*Электронные образовательные ресурсы*:

виртуальная школа Кирилла и Мефодия, электронный учебник, электронные приложения, контроль и оценка достижений учащихся;

*Интернет-ресурсы:* соц.сети, электронная почта, месенджеры, виртуальные музеи, выставки. Используемые в работе цифровые платформы:

|  |  |
| --- | --- |
| Название платформы | Решаемые задачи |
| Электронный журнал «ЭлЖур» | Довести до сведения учащихся и их родителей результаты  успеваемости. Своевременное информирование |
| Онлайн платформа «Учи.ру» | После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и  получают мгновенно диплом |
| образовательный портал «Инфоурок» | Поиск информации |
| Социальная сеть работников образования | Поиск и обмен информации |
| сайт школы | Привлечение интереса. Информирование |

*Нормативно-правовое обеспечение :*

* Федеральный проект «Цифровая школа»
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

-Проект «Российская электронная школа»

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г.
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Модель цифровой образовательной среды основной школы МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.»

***Цель:*** обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми

ресурсами.

обеспечение информационной и методической

поддержки образовательного процесса;

***ЗАДАЧИ***

обеспечение планирования образовательного

процесса и мониторинг его результатов

*Участники образовательных отношений: обучающееся, родители, администрация, учителя, партнеры*

Внешняя среда

организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры

обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам

Партнеры

( межведомственное взаимодействие)

организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса

Документы:

Федерального, Регионального, Муниципального уровня; локальные акты школы

Материально-

Внутренняя среда

КБУЗ Саянская РБ

Центр семьи Саянский

Тинской сельский дом

Используемые

Электронный журнал «ЭлЖур»

Онлайн-платформа «Учи.ру»

*образование*

Ресурсный центр АСОШ 1

консультативный пункт на базе ДОУ «Солнышко»

*прочие*

Молодежный центр «Саяны»

технические условия

ЦОС

интернет- ресурсы

образователь ный портал

«Инфоурок»

*Дидактические*

Технологическая часть

*интерактивные*

Кадровые условия

Информационные условия

Краевой дворец пионеров и школьников

Социальная сеть работников образования

*подходы:* личностно- ориентированный, системно-

деятельностный,

компетентностный

.

Официальный сайт школы, электронная почта, электронные паспорта кабинетов

Уроки

,занятия

*формы и методы обучения:*

учебные проекты, беседы, обучающие игры, обучение в группах,

взаимообучение и другие.



**Структурно-**

**функциональный компонент**

**Содержательно –**

**технологический компонент**