

 Республика Дагестан

 **МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

 **368297 с. ЦугниАкушинский район «Цугнинская СОШ им.**

**Гаджимурадова М.М.**

тел. +7( 9094800533) **tsugninskaya@mail.ru**

 ПРИКАЗ

от 20.09.2022 №26а

В целях внедрения регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график мероприятий (дорожную карту) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.» .

Назначить ответственных за реализацию мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательный процесс школы:

* организационное и информационное сопровождение, организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды, оказание методической помощи, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования – Сулейманова Рабадана Шахбановича. – директора школы, Гасанова Дауд Рамазановича – учителя информатики;
* техническое сопровождение, модернизацию технологической

инфраструктуры школы – Гасанова Дауд Рамазановича – учителя информатики ;

* обеспечение доступа обучающихся, педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту – , Гасанова Дауд Рамазановича – учителя информатики .
1. Создать рабочую группу по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (Приложение 2).
2. Обеспечить реализацию плана мероприятий (дорожной карты) по

внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в МКОУ

«Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.».

1. Создать отдельный раздел на сайте школы по освещению мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, ответственный – Сулейманов Р.Ш..- директор школы.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: Сулейманов Р.Ш.

ПЛАН

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Приказу № от « » 20

мероприятий («дорожная карта») муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Цугнинская средняя общеобразовательная школа им. Гаджимурадова М.М.2 (далее по тексту – школа) в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

* 1. Цель и показатели

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в использовании федерального и регионального образовательного контента.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование показателя** | **Период внедрения** | **Показатели** | **Ответственный** |
| 1. | Разработка локальных актов | Сентябрь- октябрь 2022 | Приказ о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды.План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта«Цифровая образовательная среда» | Сулейманов Р.Ш. |
| **Модернизация технологической инфраструктуры для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды** |
| 1. | Расширение канала связиподключения к сети Интернет | Август 2022 | 50 Мб/с | Сулейманов Р.Ш. |
| 2. | Обновление и модернизация парка компьютерной техники | 2022-2024 | Приобретение ПК, интерактивных панелей,ремонт и списание старого парка ПК | . Сулейманов Р.Ш. |
| 3. | Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения | Ежегодно на1 январяследующего года | Закупка лицензий на весь компьютерный парк | . Сулейманов Р.Ш. |
| **Рациональное использование региональной и федеральной информационной системы сопровождения образовательного процесса** |
| 1. | Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов иродителей к федеральной информационно-сервисной платформе и | 2022-2024 гг. | Доля обучающихся, для которых формируетсяцифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) сиспользованием федеральнойинформационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых | Сулейманов Р.Ш. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аркетплейс: (РЭШ, ШЦП, ндекс Учебник, Мобильное образование, и т.д. |  | платформ, информационных систем и ресурсов), междукоторыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент (чел):- по программам общего образования идополнительного образования детей |  |
| 2. | Регистрация на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ), вход в личный кабинет"Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ кцифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электроннойформе. | 2022 г. | Доля обучающихся, по программам общего образования,дополнительного образования для которых на Едином портале государственных услуг(ЕГПУ) доступен личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающийфиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг всфере образования вэлектронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам | Сулейманов Р.Ш. |
| 3. | Обновлениеинформационного наполнения и функциональныхвозможностей открытых и общедоступныхинформационных ресурсов и официального сайта школы | 2022-2024 гг. | * представление информации об организации, необходимой для всех

участников образовательного процесса;* создана система получения

репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозированияразвития системы образования | Сулейманов Р.Ш. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Использованиефедеральной | 2022-2024 гг. | Доля обучающихся попрограммам общего | Сулейманов Р.Ш. |
|  | информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся. |  | образования и среднего профессионального образования, использующих федеральнуюинформационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся - 20% (18 чел.) |  |
| 5. | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | 2022-2024 гг. | усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;- предоставлена возможность обучающимся использовать технологии виртуальной идополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей -90%/730 чел. | Сулейманов Р.Ш.. |
| 6. | Внедрение многоуровневой системы оценки качестваобразования. | 2022-2023 гг. | Возможность проведенияанализа образовательных достижений обучающихся 6- 9-х классов не менее чем по 4 дисциплинам | Сулейманов Р.Ш.. |
| 2022-2023 гг. | Возможность проведения анализа образовательных достижений расширена до 12 дисциплин для обучающихся6-9-х классов | Сулейманов Р.Ш. |
| 7. | Внедрение модуля сбора ианализа статистики. Автоматизация процессов сбора и обработкистатистических данных, повышение эффективности организационно- управленческих процессов в шкеле. | 2022-2024 гг. | Доля документов ведомственной истатистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичныхданных, - (20%) | Сулейманов Р.Ш. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Повышение квалификации в рамках периодическойаттестации в цифровой | 2022-2023 гг. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышенияквалификации в цифровой | . Сулейманов Р.Ш. |

* 1. Ожидаемые результаты реализации мероприятий («дорожная карта») школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая

**образовательная среда*»***

**Задача регионального проекта:** Создание к 2024 году в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Результат:

* В организации создана к 2024 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования

Характеристика результата:

* организация обеспечена к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком;
* в организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
* для 90% обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;
* организация осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);
* 20% обучающихся организации используют федеральную информационно- сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования;
* 50% руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Срок: 31.12.2024

Результаты реализации мероприятий («дорожная карта») МКОУ

**«Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование задачи, результата** | **Срок** | **Характеристика результата** |
| Обеспеченность Интернет- соединением со скоростьюсоединения не менее 50Мб/с, а также гарантированныминтернет-трафиком | 31.12.2022 | созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся в ОО к сети Интернет. |
| В школе обновилиинформационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступныхинформационных ресурсов | 31.12.2022 | Обновление к концу 2022 года в организации информационных представительств в сетиИнтернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:- обеспечить представление информации об |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное,содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики РоссийскойФедерации, в том числе определёнными УказомПрезидента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| Не менее 5 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышениеквалификации на базеорганизаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современныхтехнологий электронного обучения | 31.12.2022 | повышение к концу 2022 года квалификации не менее 5 работников, привлекаемых косуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний,умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения. |
| В школе в основныеобщеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 31.12.2022 | Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:- усовершенствовать образовательный процесс поотдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий. |
| Обеспеченность Интернет- соединением со скоростьюсоединения не менее 50Мб/с, а также гарантированныминтернет-трафиком | 31.12.2022 | созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся в ОО к сети Интернет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| школе продолжаетсяобновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых иобщедоступныхинформационных ресурсов | 31.12.2022 | Обновление к концу 2020 года в организации информационных представительств в сетиИнтернет и иных общедоступныхинформационных ресурсов позволит:* обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;
* создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное,
 |
|  |  | предметных областей;- создать условия для подготовкивысококвалифицированных кадров, обладающихактуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| В щколе обновилиинформационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов иофициального сайта ОО | 31.12.2023 | Обновление к концу 2023 года в организации информационных представительств в сетиИнтернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:* обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;
* создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное,

содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики РоссийскойФедерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| Организация обеспечена Интернет соединением соскоростью соединения не менее 100 Мб/с, а такжегарантированным интернет- трафиком | 31.12.2023 | Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:* создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой

модели ЦОС, функционирования федеральнойинформационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;* обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет;
* оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внедрение современных цифровых технологий в основныеобщеобразовательныепрограммы для не менее 300 детей | 31.12.2023 | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:* усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
* предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и

дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельныхпредметных областей;* создать условия для подготовки

высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| В школе обновилиинформационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2024 | Обновление информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:* обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса;
* создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное,

содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики РоссийскойФедерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| Организация обеспечена Интернет соединением соскоростью соединения не менее 100 Мб/с, а такжегарантированным интернет- трафиком | 31.12.2024 | Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:* создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой

модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;* обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет;
* оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внедрение современных цифровых технологий в основныеобщеобразовательныепрограммы для не менее 300 детей | 31.12.2024 | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:* усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
* предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и

дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельныхпредметных областей;* создать условия для подготовки

высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| В организации внедренымеханизмы обеспечения оценки качества результатовпромежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо отместа нахождения обучающихся | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года в организации механизмов обеспечения оценки качестварезультатов промежуточной и итоговойаттестации обучающихся на онлайн-ресурсахнезависимо от места нахождения обучающегося, втом числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности |
|  |  | образования, обеспечить академическуюмобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностяхпостроения индивидуальной траектории развития |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Приказу № 26 от « 09 »09 20 22

Рабочая группа по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды

 1.Сулейманов Р.Ш.., директор школы – руководитель рабочей группы

2.Рабаданова Р.К.., зам.директора по ВР;

3.Гасанов Д.Р. – уч.информатики

4 Рабаданова З.М.. – руководитель методобъединения учителей.