|  |
| --- |
|  |

Начало формы

# Тест для квалификационного испытания учителя биологии

1. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во)

Выберите один ответ:

1. Всеобщей декларации прав человека

2. Конституции РФ

3. Международном пакте о гражданских правах

4. Конвенции о правах ребенка

1. Официальным изданием Министерства образования и науки РФ является

Выберите один ответ:

1. «Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование»

2. «Собрание законодательства РФ»

3. «Вестник образования»

4. «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»

1. Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется

Выберите один ответ:

1. Расписанием учебных занятий

2. СанПинами

3. Решением Совета образовательного учреждения

4. Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения

1. В качестве рабочего места учителя как пользователя информационной образовательной среды может выступать (выберите несколько вариантов ответа)

Выберите один или несколько ответов:

1. Отдельный компьютер с мультимедиапроектром и другим подключенным оборудованием

2. Отдельный компьютер на рабочих местах сотрудников администрации

3. Отдельное рабочее место в Информационном центре, библиотеке, медиатеке и т.д.

4. Компьютерный класс с 10-15 рабочими местами учеников и ПК учителя

5. Отдельный компьютер в любом месте школы для доступа родителей к информационному пространству школы

6. Один или несколько компьютеров на рабочих местах в учительской

1. В текстовом редакторе копирование становится возможным после

Выберите один ответ:

1. выделения фрагмента текста

2. распечатки файла

3. установки курсора в определенное место

4. сохранения файла

1. К методам проведения социальных исследований относятся

Выберите один ответ:

1. все перечисленное

2. анкетирование

3. тестирование

4. опрос

1. К основным направлениям развития общего образования в соответствии с инициативой Президента РФ «Наша новая школа» НЕ относится

Выберите один ответ:

1. Сохранение и укрепление здоровья школьников

2. Расширение самостоятельности школ

3. Дополнительное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя

4. Переход на новые образовательные стандарты

5. Совершенствование учительского корпуса

1. Поиск информации в Интернете по ключевым словам предполагает

Выберите один ответ:

1. ввод слова (словосочетания) в адресную строку

2. переход по гиперссылке с первой загруженной страницы

3. ввод слова (словосочетания) в поисковую строку

1. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется

Выберите один ответ:

1. Трудовым соглашением

2. Трудовым договором

3. Коллективным договором

4. Двусторонним договором

10. Приведите в систему перечисленные этапы урока при системно-деятельностном подходе:

*А. актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии;
Б. выявление места и причины затруднения;
В. мотивация к учебной деятельности;
Г. рефлексия учебной деятельности;
Д. построение проекта выхода из затруднения;
Е. самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;
Ж. реализация построенного проекта;
З. первичное закрепление с проговариванием во внешней речи;
И. включение в систему знаний и повторение.*

Выберите один ответ:

1. З, А, Г, Д, В, Ж, И, Б, Е

2. В, А, Б, Д, Ж, З, Е, И, Г

3. В, Б, А, Д, З, Ж, И, Е, Г

.11. Принцип организации учебного процесса как диалога учителя с учениками и учеников между собой называется принципом

Выберите один ответ:

1. индивидуализации

2. диалогизации

3. персонализации

4. проблематизации

12. Принципы обучения – это

Выберите один ответ:

1. средства народной педагогики и современного педагогического процесса

2. тезисы теории и практики обучения и образования, отражающие ключевые моменты в раскрытии процессов, явлений, событий

3. приемы работы по организации процесса обучения

4. базовые идеи теории обучения

13. С точки зрения психологии процесс воспитания – это

Выберите один ответ:

1. процесс развития интеллектуальной сферы ребенка

2. ведущая профессиональная функция педагогов

3. составная часть процесса обучения

4. процесс развития мотивационно-потребностной сферы ребенка

14. Современное традиционное обучение, как технология, опирается на

Выберите один ответ:

1. педагогику требований

2. педагогику сотрудничества

3. школу творчества И.П. Волкова

4. православную педагогику

15. Согласно Л.С. Выготскому, ведущая роль в развитии психики школьника принадлежит

Выберите один ответ:

1. общению

2. игре

3. воспитанию

4. учению

16. Социализация личности – это

Выберите один ответ:

1. все перечисленное

2. освоение нравственных ценностей социума

3. адаптивность, активность

4. автономность

17. Укажите верное определение термина «учебная задача»

Выберите один ответ:

1. Учебная задача – это решение математической задачи разными способами

2. Учебная задача – это цель, личностно значимая для ученика, которая мотивирует изучение нового материала

3. Учебная задача – это конкретное задание ученику для выполнения на уроке

4. Учебная задача - это сообщение темы урока

18. Устройствами ввода информации являются (выберите несколько вариантов ответа)

Выберите один или несколько ответов:

1. принтер

2. монитор

3. клавиатура

4. сканер

19. Электронная почта позволяет передавать

Выберите один ответ:

1. только сообщения

2. сообщения и вложенные файлы

3. видеоизображения

20. Педагогическая технология – это

Выберите один ответ:

1. устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями

2. набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями

3. совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки

4. инструментарий достижения цели обучения

21. Контроль результатов обучения – это:

Выберите один ответ:

1. механизм проверки только знаний учащихся

2. проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций

3. ведущий вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения

4. система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме

22. К внутренним критериям сформированности навыка относят

Выберите один ответ:

1. повышение самостоятельности при выполнении задания

2. снижение числа ошибок при выполнении задания

3. повышение скорости выполнения задания

4. отсутствие направленности сознания на форму выполнения задания

23. Выберите правильное оформление этикетки растения в кабинете биологии:

- На этикетке должно содержаться

Выберите один ответ:

1. видовое название растения

2. семейство, к которому принадлежит растение

3. видовое название, семейство, происхождение растения

24. Определите элемент содержания курса биологии, который проверяется заданиями высокого уровня сложности:

Выберите один ответ:

1. понимание основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности биологических процессов и явлений

2. умение самостоятельно оперировать биологическими понятиями, обосновывать и объяснять биологические процессы и явления, грамотно формулировать ответ

3. знание сущности биологических процессов, явлений, общебиологических закономерностей

25. Укажите тип урока по представленной структуре: 1) этап подготовки учащихся к активному и сознательному освоению нового материала; 2) этап усвоения новых знаний; 3) этап закрепления новых знаний; 4) этап информации учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению: *(выберите правильный ответ)*

Выберите один ответ:

1. Комбинированный урок

2. Урок усвоения нового знания

3. Урок закрепления изучаемого материала

4. Урок повторения и обобщения изучаемого материала

26. Выберите верное определение цели проведения олимпиады по предмету:

Выберите один ответ:

1. Развитие интереса к предмету, выявление у учащихся склонностей к данному предмету и развитие их способностей

2. Проверки знаний учащихся

3. Развитие интереса учащихся к предмету и проверка знаний

4. Организация внеклассной учебно-воспитательной  работы

27. Выберите задание, требующее от ученика умения обобщать и анализировать базовую информацию:

Выберите один ответ:

1. Задание №3. Эритроцит имеет двояковогнутую мембрану. Объясните этот факт

2. Задание №2.  Результаты анализа крови больного следующие: эритроцитов – 3,5 млн., лейкоцитов – 27 тыс., СОЭ – 30 мм/ч; что Вы можете рекомендовать больному и почему?

3. Задание №1. Сформулируйте определение «система кровообращения», отражающее ее строение и биологическую роль

28. Укажите программы по биологии, которые должен использовать учитель при планировании и организации учебного процесса:

Выберите один ответ:

1. Авторские программы, рекомендованные МО и науки РФ

2. Примерные программы общего образования по биологии

3. Рабочие программы, разработанные учителями на основе примерных или авторских программ по биологии

29. Укажите одно из требований ФГОС к результатам обучения биологии, относящееся к метапредметным результатам:

Выберите один ответ:

1. Распознавать биологические объекты по их описанию и рисункам

2. Называть представителей разных отделов растений, типов и классов животных

3. Находить биологическую информацию в различных источниках

30. Укажите одно из требований к результатам обучения по биологии, не относящееся к личностным результатам: *(выбрать правильный ответ)*

Выберите один ответ:

1. умение находить биологическую информацию в различных источниках

2. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы

3. реализация установок здорового образа жизни

4. сформированность эстетического отношения к живым объектам

Конец формы