**Содержание тестовых материалов по русскому языку**

**Раздел: Грамматика и культура речи**

**Уровень: выбрать ответ**

**Задание: простые**

Задание 1 ГК1

Выбрать правильный ответ.

Указать 3 правильно построенных предложения:

- К началу экзамена явилось десять студентов.

- В крупнейших городах строятся пять стадионов.

- Ученики сами могут поставить вопросы к выступающему.

- Бабушка в восемь лет отвезла Лермонтова на Кавказ на лечение.

- Космонавт пробыл на орбите 22 дня.

Задание 2 ГК2

Выбрать правильный ответ.

Указать 2 правильно построенных предложения:

- Освобождение заложников было молниеносным и бескровным.

- И курганов зеленеет убегающая цепь.

- Собираясь на рыбалку, стояла солнечная погода.

- Идея этого произведения заключается в призыве к русским князьям воплотиться в

единое княжество и встать на защиту русской земли.

- Три подруги сидело на лавочке

Задание 3 ГК 3

Выбрать правильный ответ.

Указать предложение без инверсии:

- Окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой.

- Мы дружны были очень.

- Всю правду о случившемся через несколько дней узнали и они.

- Вчера я видел его в соседнем квартале.

- На озаренный потолок ложились тени.

Задание 4 ГК4

Выбрать 3 правильных ответа.

Указать предложения без инверсии:

- Себестоимость сигарет снижает контрабанда.

- Хозяев нет только у таких собак.

- Читая новый роман Прилепина, получаешь огромное удовольствие.

- Погода, кажется, начинает портиться.

- Книга читается с удовольствием.

Задание 5 ГК5

Выбрать правильный ответ.

Указать 2 предложения без инверсии:

- Новых восстаний вижу день я.

- Вишни, яблони и сливы поразила неведомая болезнь.

- Своевременно стипендию получают не все студенты.

- Лирический герой не может не быть похож на поэта.

- Вексельная программа банка работает успешно.

Задание 6 ГК 6

Выбрать правильный вариант.

В каком варианте оба выделенных слова пишутся слитно?

- Хотя и двух жизней не хватит, ЧТО(БЫ) исполнились все мои мечты, ЗА(ТО) у меня

всегда есть надежда на лучшее.

- ЗА(ТО) усердие, с каким Серега играл на скрипке, а ТАК(ЖЕ) за длину волос его

называли Башметом.

- Природе ТО(ЖЕ) необходима любовь, ТАК(ЖЕ) как и человеку.

- Внутренне мы ТАК(ЖЕ) молоды, как и лет тридцать назад, ПО(ЭТОМУ) в праздник

веселимся от души.

Задание 7 ГК 7

Выбрать правильный вариант.

В каком варианте оба выделенных слова пишутся слитно?

- Шопен СРАЗУ(ЖЕ) покорил парижские салоны своеобразным и непривычным

исполнением, а ТАК(ЖЕ) своим блистательным юмором и гениальными импровизациями.

- ЧТО(БЫ) не утверждали критики, Толстой увидел в личности Наполеона проявление

несвободы, ТАК(КАК) подлинная свобода предполагает добровольное подчинение

"высшей цели."

- Базаровский нигилизм ПО(ЭТОМУ) распространяется на общественность,

философскую, а ТАК(ЖЕ) личную сферы.

- (И)ТАК, речевой этикет - явление универсальное, но в ТО(ЖЕ) время каждый народ

выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.

Задание 8 ГК8

Выбрать правильный вариант.

В каком варианте оба выделенных слова пишутся слитно?

- А. П. Чехов был обычно в бодром расположении духа, НЕ(СМОТРЯ) на то что

(В)ТЕЧЕНИЕ нескольких лет страдал от болезни.

- Когда (НА)КОНЕЦ солнце в марте стало пригревать землю, большие радужные капли

начали падать с крыш, покрытых снегом, КАК(БУДТО) полились радостные весенние

слезы.

- Внимательно посмотри (ВО)КРУГ! Рядом с каждым из нас ТАК(ЖЕ) много интересного,

как и в тех краях, куда мы иногда стремимся.

- При развитии городов изменения в природе ТО(ЖЕ) неизбежны. Экологами доказано,

что большие города (В)СЛЕДСТВИЕ загрязненности воздуха получают на 15% меньше

солнечных лучей, чем это необходимо человеку.

Задание 9 ГК 9

Выбрать правильный вариант.

В каком варианте оба выделенных слова пишутся слитно?

- Примирение двух враждующих сторон невозможно, (В)СЛЕДСТВИЕ этого найти выход

из создавшейся ситуации не ТАК(ТО) просто.

- ЧТО(БЫ) отомстить Ленскому, Онегин начинает ухаживать за его невестой, (ПРИ)ЧЕМ

дело доходит до дуэли.

- Пушкин хорошо знал Россию, и (ПО)ЭТОМУ роман "Евгений Онегин" является

(ПО)НАСТОЯЩЕМУ реалистическим произведением.

- Часы Ивана Кулибина НЕ(ТОЛЬКО) показывали время, но и приводили в движение

крохотные фигурки театра, а ТАК(ЖЕ) исполняли небольшую музыкальную пьесу.

Задание 10 ГК10

Выбрать правильный вариант.

В каком варианте оба выделенных слова пишутся слитно?

- ЧТО(БЫ) ни утверждали критики, стихи Фета необычайно мелодичны, (ПО)ЭТОМУ

многие из них легли в основу романсов.

- (В)(ОТЛИЧИЕ) от других представителей либерального лагеря, Павел Петрович всегда

тверд в отстаивании своих принципов, и (ПО)ТОМУ он смело противостоит Базарову.

- Я рассказал Ивану Петровичу все, что случилось, и пожелал узнать его мнение

(НА)СЧЕТ предопределения, (ТАК)КАК это было очень важно.

- В разные концы планеты попадают керамические изделия из Гжели, ЧТО(БЫ) украшать

быт людей, а ТАК(ЖЕ) воспитывать чувство прекрасного.

Задание 11 ГК11

Выбрать правильный ответ.

Назовите вид речевой ошибки, допущенной в данных предложениях:

1)Рождество я отмечал у коллеги по работе.

2)Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях.

- Тавтология

- Плеоназм

- Канцеляризм

Задание 12 ГК12

Выбрать правильный ответ.

Назовите вид речевой ошибки, допущенной в данных предложениях:

1)Очень замечательные пироги печет Пульхерия Ивановна.

2)Каждый герой имеет свои индивидуальные черты.

- Плеоназм

- Канцеляризм

- Тавтология

Задание 13 ГК13

Выбрать правильный ответ.

Назовите вид речевой ошибки, допущенной в данных предложениях:

1)Медведя выводили во двор и подкатывали к нему пустую порожнюю бочку, утыканную

гвоздями.

2)В речи он употребляет диалектные и областные слова.

- Тавтология

- Плеоназм

- Канцеляризм

Задание 14 ГК14

Выбрать правильные ответы.

Укажите предложение с грамматической ошибкой:

1)Страшное истощение сил обеих армий вынудило их к прекращению дальнейшего боя.

2)Флягин 10 лет был в плену у татар.

3)Остаются только некоторые возможности.

4)Это был брак не по любви, а ради взаимной выгоды.

Задание 15 ГК15

Выбрать правильные ответы

Укажите 3 предложения с лексическими ошибками:

1)Уже первая фраза имеет неясный смысл.

2)Бесполезно было бы описывать, как ужасно, скверно чувствовали себя дети в новой

жизни.

3)Макар Чудра – гордый цыган, он не воспринимает рабство.

4)Особенно хочется заметить актера, игравшего роль Карандышева.

5)Соня – один из главных персонажей, её сущность – самосострадание и

самопожертвование.

Задание 16 ГК16

Выбрать правильные ответы.

Укажите 3 предложения с речевыми ошибками:

1)Особо остро стоят такие вопросы, как дружба, искренность, предательство и другие.

2)В его лице Иван Васильевич увидел отца своей возлюбленной.

3)Это не только личная, но и общественная трагедия.

4)В конце разговора Базаров утверждает, что все в прошлом.

5)Их отношения трагичны, потому что чувства Онегина остались на уровне их знакомства,

а у Татьяны нет.

Задание 17 ГК 17

Выбрать правильные ответы.

Укажите 2 предложения с речевыми ошибками:

1)Раневская надеется, что ее дочери выйдут замуж за богатых людей.

2)Речь идет о взаимоотношениях между отцом и сыном Кирасановыми, которые

принадлежат к двум разным эпохам, к двум разным точкам зрения, но к двум близким друг

другу людям.

3)В доме всецело властвовала Кабаниха, которая всячески пыталась оскорбить

человеческое достоинство Катерины.

4)Герой рассуждает о главных чертах человеческого характера: говорит о правде, о лжи, о

деятельности человека, о его слабости и силе.

5)Очень популярны компьютерные игры с музыкальным сопровождением, созданные по

мотивам мультфильмов.

Задание 18 ГК18

Выбрать правильные ответы.

Укажите 1предложение с грамматическими ошибками:

1)Стихи Пушкина учат любви и понимать жизнь.

2)Городничий безмерно счастлив, несмотря на то, что недавно пережил панический ужас,

узнав, что купцы жаловались на него.

Задание 19 ГК19

Выбрать правильный ответ.

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1)Вся природа, и лес, и вода, и стены хижин, и песчаные холмы, все горит точно багровым

заревом.

2)Ночевку журавли выбирают в местах открытых, даже иногда близ проезжей дороги.

3)Москва, России дочь любимая, где равную тебе сыскать?

4)Если жизнь ударит тебя в грудь, не ползи назад, а сейчас же наступай на нее.

**Уровень: дописать ответ**

**Задание: легкие**

Задание 20 ГК20

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Лодки стоят неподвижно, они (колыхаться) над водою.

 колышутся

Задание 21 ГК 21

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Он незаметно (проникнуть) в комнату

 проник

.

Задание 22 ГК22

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

После контузии он все больше и больше (глохнуть), и оставалось мало надежды на

восстановление слуха.

Глох

Задание 23 ГК23

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Мы были довольны тем, что (избегнуть) неприятной встречи.

Избегли

Задание 24 ГК24

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Я (обессилеть), если дальше буду работать с таким напряжением.

обессилею

Задание 25 ГК25

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Собрание выбирает комиссию и (уполномочить) ее составить проект резолюции.

уполномочивает

Задание 26 ГК26

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Жюри уже заканчивает свою работу и (подытожить) результаты конкурса.

подытоживает

Задание 27 ГК27

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

У корзин были прочные плетёные (дно.)

донья

Задание 28 ГК28

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую, нормам грамматики:

В тот же день на рассвете неприятельский отряд (вторгнуться) в район расположения

наших войск, но был полностью разгромлен.

вторгся

Задание 29 ГК29

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Мы старались (приурочить) свой отпуск к началу лета.

приурочивать

Задание 30 ГК30

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Провожающие стоят на перроне, что-то кричат уезжающим, (махать) вслед уходящему

Поезду

машут

.

Задание 31 ГК31

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Специалисты сказали, что я скоро (выздороветь).

выздоровею

Задание 32 ГК32

Установить соответствие между формой времени глагола и значением, которое она

выражает:

|  |  |
| --- | --- |
| Настоящее в значении прошедшего | Собака-то как зарычит, а барыня какзакричит! |
| Настоящее в значении будущего | Иду я вчера мимо вашего дома.  |
| Будущее в значении прошедшего | Завтра вы берете машину и едете ваэропорт  |
| Прошедшее в значении будущего | Если вы не придете, мы погибли! |

Задание 33 ГК33

Дописать правильные ответы.

Дописать правильно форму слова:

1)На портрете изображена женщина, на плечи ее накинут(о ) пушист( ое) боа.

2)Говоря о подвиге русских моряков, вспоминаем и о легендарн(ом ) "Потемкин( е)".

3)На столе лежит забыт(ое) портмоне, а на диване - сер( ое) пальто и шёлков(ое ) кашне.

Задание 34 ГК34

Установить соответствие между предложением и пропущенным словом:

|  |  |
| --- | --- |
| Нужно срочно (...) в дирекцию отчет оработе в первом полугодии  | признание |
| Мы готовы (...) туристам лучшиегостиницы | представить |
| Многие наши фильмы получили (...)зрителей | предоставить |

Задание 35 ГК35

Дописать правильные ответы.

Дописать форму слов:

1)Оригинальн ( ое) кашпо украшало подоконник.

2)Ипподром приобрел четыр(ех ) прекрасн(ых ) скаков(ых ) лошад(ей ) .

Задание 36 ГК36

Установить соответствие между фразеологизмом и его источником

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональная терминология | синий чулок |
| Исторические события | снимать стружку |
| Книжное происхождение | кричать во всю ивановскую  |

Задание 37 ГК37

Дописать правильные ответы.

Дописать форму слов:

1)Нам пришлось пройти по длинн ( ому) фойе.

2)Вследствие особых астрономических условий трудно даже с помощью сильного

телескопа наблюдать Меркур(ий ) .

3) На ветке сидит розов( ый) какаду.

Задание 38 КГ38

Установить соответствие между фразеологизмами и их синонимами:

|  |  |
| --- | --- |
| Без сучка, без задоринки | после дождичка в четверг |
| Считать ворон | два сапога пара |
| Из одного теста | как по маслу  |
| Когда рак на горе свистнет | бить баклуши  |

Задание 39 ГК39

Дописать ответ:

Глагол завидовать требует \_\_Дат.\_\_\_\_\_\_\_ падежа

Задание 40 ГК40

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в скобках в нужную форму:

За разработку новых научных методов коллектив института не раз (удостаиваться)

высоких наград.

удостаивался

Задание 41 ГК41

Дописать правильный ответ.

Написать слово в форме родительного падежа множественного числа:

ПОМИДОР - помидоров

Задание 42 ГК42

Дописать правильный ответ.

Написать слово в форме родительного падежа множественного числа:

ЧЕРЕШНЯ - черешен

Задание 43 ГК43

Дописать правильный ответ.

Написать слово в форме родительного падежа множественного числа:

ОЛАДЬИ - оладий

Задание 44 ГК44

Дописать правильный ответ

Дописать слово в форме родительного падежа множественного числа:

БЛЮДЦЕ - блюдец

**Уровень: дописать ответы**

**Задания средней сложности**

Задание 45 ГК45

Установить последовательность.

Установить слова по возрастанию степени интенсивности действия:

2- заливаться

3- покатываться

1- смеяться

Задание 46 ГК46

Дописать правильный ответ.

Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения:

1)какая-либо вещь, (предмет ), учебная дисциплина

2)женское украшение, (кулон ), единица измерения количества энергии

Задание 47 ГК47

Дописать правильный ответ.

Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения:

1)принуждать, (заставлять ), загораживать, закрывать

2)ровная поверхность, ( гладь), вид вышивки

Задание 48 ГК48

Дописать правильный ответ.

Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения:

1)женское украшение, ( кулон), единица измерения количества энергии

2)должность, (пост ), воздержание от пищи

**Задание: средней сложности**

Задание 49 ГК49

Дописать правильные ответы.

Написать слова в скобках в форме, соответствующей грамматическим нормам:

1) При окончательной подготовке рукописи к набору в нее был внесен ряд (коррективы). коррективов

2) Много разных форм карманных (зеркальце) можно увидеть в новом парфюмерном

магазине. зеркалец

Задание 50 ГК50

Дописать правильные ответы.

Написать слова в скобках в форме, соответствующей грамматическим нормам:

1)В (полтораста) километрах от нас находился прекрасный южный городок. полутораста

2)Много разных моделей (туфля) можно увидеть в магазине. туфель

3)На нашем курсе учится группа (французы и киргизы) французов и киргизов

Задание 51 ГК51

Дописать правильные ответы.

Написать слова в скобках в форме, соответствующей грамматическим нормам:

1)Станция железной дороги находилась в (полкилометра) от деревни. полукилометре

2)Необходимо купить две пары (чулки) и три пары (носки) чулок и носков

3)В нашем буфете продается салат из свежих (огурцы и помидоры). Огурцов и помидоров

Задание 52 ГК52

Дописать правильные ответы.

Написать слова в скобках в форме, соответствующей грамматическим нормам:

1)Бригадир ежедневно отмечает в (табель) выполненную членами бригады работу. В табеле

2)В классической японской поэзии видное место занимают стихи принцессы (Нукада). Нукада

3)Станция железной дороги находилась в (полкилометра) от деревни. В полукилометре

Задание 53 ГК53

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

1) Первый искусственный спутник Земли просуществовал как космическое тело 92 суток.

(в течение девяноста двух суток)

2)Воздух был наполнен 1000 (тысячей) различных птичьих свистов.

3)Прибыл поезд с 265(двумястами шестьюдесятью пятью) пассажирами.

Задание 54 ГК54

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

1)В семье старого якута было 3(трое) сыновей; все - прекрасные охотники.

2)Библиотека института ежемесячно пополняется 400 (четырьмястами) экземплярами книг.

3)На 549 (пятистах сорока девяти) растениях обнаружили плесень.

Задание 55 ГК55

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

1)Груз массой в 2600 (две тысячи шестьсот) тонн прибыл в порт Нижегородского пароходства.

2)Воздух был наполнен 1000 (тысячей) буйных и огненных голосов.

3)Первый искусственный спутник Земли просуществовал как космическое тело 92 суток. (в течение девяноста двух)

Задание 56 ГК56

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

1)В снежном завале нам пришлось провести 22 суток.(двадцать два дня)

2)Теперь уже понятно, что можно было обойтись и 780 (семьюстами восьмьюдесятью) рублями.

Задание 57 ГК57

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

1)В этот час мы покидаем льдину..., пройдя на ней за 274 суток более двух с половиной

тысяч километров. (за двести семьдесят четыре дня)

2)Посредине комнаты стоял громадный стол, заваленный книгами, планами и 1000

дорогих безделушек. (тысячей)

3)Библиотека пополнилась 976 книгами. (девятьюстами семьюдесятью шестью)

Задание 58 ГК58

Дописать правильные ответы.

Замените цифровые обозначения числительными там, где это возможно:

1)Старшие братья уехали вперед, а младшие сёстры дождались, пока за ними 3 не приедет

мать. (-)

2)Библиотека института ежедневно выдает по 500 экземпляров книг. (пятьсот)

3)Привезли контейнер с 475 коробками.(четырьмястами семьюдесятью пятью)

**Уровень: установить соответствие**

**Задание: легкие**

Задание 59 ГК59

Установить соответствие между формой слова ЛЕС и стилем речи в данных

предложениях:

L1: Литературная норма

R1: Волк из лесу в деревню забежал. : Разговорный стиль

 L2: Разговорный стиль

R2: Из темного леса навстречу ему идет вдохновенный кудесник. Литературная норма

Задание 60 ГК60

Установить соответствие между формой слова ДЫМ и стилем речи в данных

предложениях:

L1: Разговорный стиль

R1: В дыме, вылетевшем из трубы, временами сверкали искры. Разговорный стиль

L2: Литературная норма

R2: И с ними царские дружины сошлись в дыму среди равнины. Литературная норма

Задание 61 ГК61

Установить соответствие между видом речевой ошибки и предложением:

L1: Тавтология

R1: Все эти песни почерпнуты из копилки народного фольклора Севера. Плеоназм

L2: Плеоназм

R2:. Он всего лишь описал случай, который случился с ним. Тавтология

Задание 62 ГК62

Установить соответствие между видом речевой ошибки и предложением:

L1: Плеоназм

R1: Необходимо поурочное планирование уроков. Тавтология

L2: Тавтология

R2: Гостям из Венгрии подарили памятные сувениры. Плеоназм

Задание 63

ГК63

Установить соответствие между видом речевой ошибки и предложением:

L1: Плеоназм

R1: Летом дни длятся длиннее. : Тавтология

L2: Тавтология

R2: Приходилось работать в жару, в дождь, в ненастье. : Плеоназм

**Задание: средние**

Задание 64 ГК64

Установить соответствие между видом речевой ошибки и предложением:

L1: Повторение слов с одинаковым значением

R1: Требуется лечение за границей. Дорога каждая минута времени. Плеоназм

L2: Тавтология

R2: Его взор внушал страх и боязнь. Повторение слов с одинаковым значением

L3: Плеоназм

R3: Прогулы уроков являются самым нежелательным явлением. Тавтология

Задание 65 ГК65

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Речевая ошибка

R1: Половина жильцов старого дома не получила новые квартиры. Нет ошибки

L2: Грамматическая ошибка

R2: В романе автором дается широкий показ разорения деревни. Речевая ошибка

(канцелярский характер предложения)

L3: Нет ошибки

R3: Здесь каждый может заниматься тем, чем ему больше нравится, ближе и доступнее. : Грамматическая ошибка

Задание 66 ГК66

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Грамматическая ошибка

R1: Художник ехал по почтовому тракту на санях по вдосталь наезженной дороге. : Речевая ошибка

L2: Нет ошибки

R2: Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть. Грамматическая ошибка

L3: Речевая ошибка

R3: Флягин странствовал по свету на протяжении всей жизни, и в каждом новом месте

люди воспринимали его как странного, необычного человека Нет ошибки

Задание 67 ГК67

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Речевая ошибка

R1: Самолет летел невысоко и почти бесшумно. : Нет ошибки

L2: Грамматическая ошибка

R2: У этих человечков были очень крохотные ручки и ножки. Речевая ошибка

L3: Нет ошибки

R3: Где проходила наша экспедиция, то были глухие леса. : Грамматическая ошибка

Задание 68 ГК68

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Речевая ошибка

R1: Освобождение заложников было молниеносным и бескровным Нет ошибки

L2: Грамматическая ошибка

R2: Все материалы о выставке мы отдали классному руководителю класса. : Речевая ошибка

L3: Нет ошибки

R3: Народ меняется, в их сознании уже есть мысли о будущем Грамматическая ошибка

Задание 69 ГК69

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Грамматическая ошибка

R1: Еще больше меня заинтриговала встреча автора со старушкой. Нет ошибки

L2: Речевая ошибка

R2: Каждый тоскует о том, что он не имеет или потерял, но забывает о том, что он имеет

или получил вместо утерянного. Грамматическая ошибка

L3: Нет ошибки

R3: С утра было холодно и ветрено, и Серафима Петровна одела теплую кофту и

завернулась в пуховой платок. Речевая ошибка

Задание 70 ГК70

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Грамматическая ошибка

R1: Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой

светской жизнью Петербурга и Москвы. Грамматическая ошибка

L2: Речевая ошибка

R2: Мой друг, подумай о том, что в этой жизни ты хочешь и что реально нужно тебе и

твоим близким. Речевая ошибка

Задание 71 ГК71

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Нет ошибки

R1: Ему хотелось каких-то новых впечатлений, а не то, от чего он устал и видит из года в

год. Грамматическая ошибка

L2: Грамматическая ошибка

R2: В сказках Щедрина сатирически изображаются не только не знающие жизни

помещики и генералы, но и запуганные обыватели. Нет ошибки

Задание 72 ГК72

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Грамматическая ошибка

R1: Через всю повесть красной линией проходит мысль о необходимости духовного

обновления. Речевая ошибка

L2: Нет ошибки

R2: Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги. Грамматическая ошибка

L3: Речевая ошибка

R3: Наибольший интерес представляет для нас система персонажей романа. Нет ошибки

**Раздел: Морфемика и словообразование**

**Уровень: выбрать ответ**

**Задание: простые**

Задание 73 М1

Выбрать правильный ответ.

Корни слов несу - нес - несете являются:

- алломорфами одной морфемы

- разными морфемами

Задание 74 М2

Выбрать правильный ответ.

Корни слов есть - был являются:

- алломорфами одной морфемы

- разными морфемами

Задание 75 М3

Выбрать правильный ответ.

Корни слов брал - взял являются:

- алломорфами одной морфемы

- разными морфемами

Задание 76 М4

Выбрать правильный ответ.

Корни слов победил - побеждал являются:

- алломорфами одной морфемы

- разными морфемами

Задание 77 М5

Выбрать правильный ответ.

Корни слов редко - реже являются:

- алломорфами одной морфемы

- разными морфемами

Задание 78 М6

выбрать правильный ответ.

Корни слов много - больше являются:

- алломорфами одной морфемы

- разными морфемами

Задание 79 М7

Выбрать правильный ответ.

Суффикс [j] в слове тряпье является:

- словообразующим суффиксом

- формообразующим суффиксом

Задание 80 М8

Выбрать правильный ответ.

Суффикс [j] в слове читай является

- словообразующим суффиксом

- формообразующим суффиксом

Задание 81 М9

Выберите правильный ответ.

В слове знает [j] является:

- формообразующим суффиксом

- относится к корню

Задание 82 М10

Выберите правильный вариант.

В слове веет [j] является:

- формообразующим суффиксом

- относится к корню

**Задание: сложные**

Задание 83 М11

Выбрать правильный ответ.

Выбрать слово, строение которого соответствует схеме:

**приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание**

- переросший

- исследователи

- неожиданностью

- подстаканники

Задание 84 М12

Выбрать правильные ответы.

Выбрать три слова, имеющие в своем составе приставку вс-:

- вселить

- всасывание

- всадник

- вскармливать

- вскользь

- вскоре

- вспышка

- вспять

- встарь

- вступить

- всуе

- всюду

- всячина

Задание 85 М13

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 2 слова, корни которых состоят из одной буквы:

- одеть

- сошла

- разуть

Задание 86 М14

Выбрать правильные варианты.

Выбрать 3 слова, которые имеют свободные корни:

- карманный

- озорничать

- пятерка

- землишка

- отвергнуть

Задание 87 М15

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 4 слова, имеющие связанные корни:

- закупорить

- прислонить

- землица

- привыкнуть

- поднять

- приводнить

Задание 88 М16

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 4 слова, образованные суффиксальным способом:

- безветрие

- редакционный

- переход

- приусадебный

- противовоспалительный

- городской

- диспропорция

- будничный

- неподвижный

- высветлить

- стряпня

Задание 89 М17

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 2 слова, образованные приставочным способом:

- редакционный

- безветрие

- городской

- современник

- заплыв

- диспропорция

- будничный

- неподвижный

- стряпня

Задание 90 М18

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 2 слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- редакционный

- безветрие

- городской

- будничный

- диспропорция

- неподвижный

- подземелье

- стряпня

**Уровень: дописать ответ**

Задание 91 М19

Дописать правильные ответы.

Выбрать и записать 3 слова, которые являются однокоренными:

персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый,

перчатка, наперсник

**Задание: сложные**

Задание 92 М20

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

Мудрый - мудрить......- умудрить – умудриться

Задание 93 М21

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

пыль - пылить - ..распылить. - распылитель

Задание 94 М22

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

есть - недоесть -.недоедать...- недоедание

Задание 95 М23

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

ехать - объехать - объезжать - объезд ... – объездной

Задание 96 М24

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

клевать - клюнуть - .проклюнуть.. – проклюнуться

Задание 97 М25

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

экономия - экономичный.. - экономично

**Раздел: синтаксис и пунктуация**

**Уровень: выбрать ответ**

**Задание: простые**

Задание 98 С1

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором правильно указано, на месте каких цифр ставится

запятая:

Богучарово лежало в некрасивой плоской местности (1) покрытой полями (2) и

срубленными (3) и несрубленными (4) еловыми и березовыми лесами

- 1

- 1, 4

- 1, 2, 4

- 4

- 3, 5

- 1, 3, 4

- 3, 4

- 1, 5

Задание 99 С2

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором правильно указано, на месте каких цифр

не ставится запятая:

Барышень сопровождали местные кавалеры (1) в сереньких пальто (2) с черными (3)

бархатными воротниками (4) с тросточками (5) в соломенных шляпах и - у кого были - в

фуражках (6) с кокардами.

- 2, 3, 6

- 1, 2, 3, 6

- 2, 3

- 1, 6

- 1. 2

- 3. 6

- 3

- 1, 4, 5

- 2

Задание 100 С3

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором правильно указано, на месте каких цифр ставится

запятая:

Раскаты его баса (1) подобны трубному звуку (2) и его тучная фигура (3) с красной

толстой головой (4) с сизыми (5) огромными (6) развевающимися по ветру бакенбардами

(7) с черными толстыми бровями над маленькими глазами (8) блестевшими (9) как угли

(10) когда он (11) сидя на коне (12) командовал бригадой (13) была самая внушительная.

- 1, 2, 4, 6, 8, 10

- 1, 3, 7, 10

- 2, 3, 5, 10, 12, 13

- 2, 4, 6, 11, 12, 13

- 2, 4, 6, 8, 9

- 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Задание 101 С4

Выбрать правильный ответ.

Сколько запятых следует поставить в предложении:

Незнакомый не то поп не то дьякон углубившись в кресло рассматривал

иллюстрированный журнал.

- 1) 2

- 2) 4

- 3) 5

- 4) 3

Задание 102 С5

Выбрать правильный ответ.

Сколько запятых следует поставить в предложении:

Негритята маленькие прекрасно сложенные в белых фартуках белых камзолах и белых

жабо синих шароварах и кожаных туфлях с загнутыми носками числом двенадцать

прислуживали за столом

- 8

- 6

- 9

- 7

Задание 103 С6

Выбрать правильный ответ.

Сколько запятых следует поставить в предложении:

И голосов нестройный гул теряется и караваны идут издалека и низвергаясь сквозь

туманы блестит и пенится река

- 5

- 3

- 4

- 6

Задание 104 С7

Выбрать правильный ответ.

Сколько запятых следует поставить в предложении:

Тоска глядеть как сходит глянец с благ и знать что все ж вконец не опротивет но горе тем

кто слышит как в словах заигранные клавиши фальшивят

- 4

- 6

- 7

- 5

Задание 105 С8

Выбрать правильный вариант.

Сколько запятых следует поставить в предложении:

Все чем жил с тревогой с наслаждением все на что надеялась любовь проскользнуло

быстрым сновидением и никогда не вспыхнет вновь

- 4

- 5

- 3

Задание 106 С9

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором объясняется постановка двоеточия в данном

предложении:

У всякого есть свой задор: у одного задор обращается на борзых собак, другому кажется,

что он любитель музыки и удивительно чувствует все глубокие места в ней, третий -

мастер лихо пообедать

- Вторая часть предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

- Первая часть сложного предложения противопоставлена второй части.

- Вторая часть предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

- Первая часть бессоюзного предложения указывает на время совершения того, о чем

говорится в первой части.

Задание 107 С10

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором объясняется постановка двоеточия в данном

предложении:

Созданная Карлом Брюлловым в Петербурге портретная галерея современников - самое

ценное в его наследии: именно здесь собраны самые лучшие работы художника.

- Вторая часть сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в

первой части.

- Первая часть сложного предложения противопоставлена второй части.

- Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о

чем говорится в первой части.

- Вторая часть сложного предложения указывает на следствие из того, о чем говорится в

первой части.

Задание 108 С11

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором объясняется постановка двоеточия в данном

предложении:

Опера "Пиковая дама" считается одним из величайших произведений мирового

реалистического искусства: эта музыкальная трагедия потрясает психологической

правдивостью и яркостью картин эпохи.

- Вторая часть сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в

первой части.

- Первая часть сложного предложения противопоставлена второй части.

- Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о

чем говорится в первой части.

- Вторая часть сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в

первой части.

Задание 109 С12

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором объясняется постановка двоеточия в данном

предложении:

В творчестве М. Глинки определились два важнейших направления развития

отечественной оперы: композитор заложил в опере основы русского симфонизма и стал

первым классиком русского оперного романса.

- Первая часть сложного предложения противопоставлена второй части.

- Вторая часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

- Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о

чем говорится в первой части.

- Вторая часть сложного предложения указывает на следствие из того, о чем говорится в

первой части.

Задание 110 С 13

Выбрать правильный ответ.

В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения

нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом:

- Изобретатели надеются превратить мобильный телефон в факс или сканер, которые

всегда находились бы под рукой

.

- Сережки, которые свисали с гибких побегов ракит, пахли медово-приторно.

- Теперь перед ехавшими расстилалась равнина, которая была покрыта сухой буро-желтой

травой.

- Преобразуя солнечную энергию, живые организмы оказываются мощной силой, которая

влияет на геологические процессы.

Задание 111 С 14

Выбрать правильный ответ.

В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения

нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом:

-

Травка, которой заросло все село, тоже была бы зеленой, если бы старые липы не начали

ронять пожелтевшей листвы.

- Романом Пушкина «Евгений Онегин», который хорошо знаком нам со школы,

интересуются многие иностранцы.

- Музыка, которая доносилась из открытого окна, звучала оптимистично и

жизнеутверждающе.

- Задушевные русские пейзажи, которые так выразительно и талантливо нарисовал

художник, трогают сердца зрителей.

Задание 112 С 15

Выбрать правильный ответ.

В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя

заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом:

- Первыми художниками, которые писали портреты лошадей своих хозяев, были

крепостные мастера.

- Романтизм, который распространяется в европейском искусстве в первой трети 19 века,

возник в результате краха просветительских иллюзий как ответ на избыточный прагматизм

индустриального времени.

- Интереснее всего было играть в прятки со старым крабом, который часто выглядывал из-

за выступа скалы.

- Между городом и горою, на которой лежат облака, мчится несмолкающая река.

**Раздел: Текст**

**Уровень: установить правильную последовательность**

**Задание: средней сложности**

Задание 113 Т1.Установите правильную последовательность предложений, чтобы

получился текст.

2 1.Всему этому учит нас грамматика.

4 2.Это в каждом отдельном случае он должен решать сам, и только сам.

1 3.Я понял, что человек может знать великое множество слов, может

совершенно правильно писать их и так же правильно сочетать их в

предложении.

3 4.Но никакая грамматика не в силах заранее определить, какие именно слова

должен выбрать человек, и в каком порядке и соподчинении он должен

расположить их для того, чтобы речь его была красочной, веской,

убедительной, точной.

6 5.Чтобы уметь из огромного количества слов и выражений выбирать именно

то, что нужно при тех или иных обстоятельствах

5 6.Следовательно, основная моя цель сводилась к тому, чтобы научиться

пользоваться языком как можно лучше, полней, разнообразней.

Задание 114 Т2. Установите правильную последовательность предложений, чтобы

получился текст.

**6** a.1.Хорошо это или плохо?

**2** a.2.Насколько сложен и субъективен этот процесс, доказывается

тем фактом, что зрительный образ любого книжного героя

формируется субъективно.

**4** a.3.А если текста вообще не было?

**1** a.4.Понимание текста есть процесс перекодирования из

вербальной системы в образную и понятийно-схемную

**5** a.5.С помощью художника или киноактера образ становится

коллективно приемлемым или даже привычным, бесспорным.

**3** a.6.Последующие встречи читателя с книжной иллюстрацией в

кино- и телефильме вызывают, как известно, эффекты в диапазоне от

«совсем не такой, как я себе представлял», до «почти в точности».

Задание 115 Т3. Установите правильную последовательность предложений, чтобы

получился текст.

**4** 1.А поверху бежит стайка рыбешек

**2** 2.Сижу над маленьким прудком в парке.

**5** 3.Наверное, рыбешки воображают себя невероятными смельчаками.

**1** 4.Солнечный тихий день

**6**  5.Подплывут, остановятся, осмотрятся – далеко заплыли от дома, жутко!

**7** 6.Но в сердце неистребимое влечение к далям, к неведомому.

**8**  7.И опять вперед.

**3**  8.Замшелое дно засыпано дубовыми листьями. И они блестят в воде, как медные

Блесны

Задание 116 Т4. Установите правильную последовательность предложений, чтобы

получился текст.

**3**  1.Жажда творчества увлекает

**2**  2.Но как только человек начинает что-то понимать, у него уже появляется

потребность творить.

**4** 3.Удовлетворение этой жажды приносит радость.

**1**  4.С первых дней своей жизни человек познает окружающий его удивительно

разнообразный мир, сложные человеческие отношения.

**6**  5.Удовлетворение жажды творчества, на мой взгляд, и есть главная составная часть

емкого слова счастье

**5**  6.Сознание того, что ты что-то можешь и что-то уже создал, дает уверенность в своих

возможностях, своих способностях.

Задание 117 Т5. Установите правильную последовательность предложений, чтобы

получился текст.

**3** 1.Язык не располагает одним падежом или одним наклонением.

**5** 2.То же относится и к звукам речи: глухие согласные, например, обычно

регистрируются в языке лишь в той мере, в какой им противопоставлены,

например, звонкие согласные.

**1** 3.Синхронное изучение языка основывается, как известно, на том положении, что

категории грамматики, как и звуки речи, в языке противопоставлены.

**4** 4.Сами падежи, как и наклонения, времена, виды, обнаруживаются, формируются и

уточняются в своих значениях во взаимодействии с другими падежами, с другими

наклонениями, с другими временами и т.д.

**2** 5.Единственное число, например, не может существовать само по себе, а должно

быть противопоставлено множественному и двойственному числу.

**6**  6.Все это очевидно и давно известно