|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Рабаданова Р.К. \_\_  (ФИО) |  | «Утверждаю»  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_ Сулейманов Р.Ш.  (ФИО) |

Рабочая программа

По математике

**4класс**

5 ч. в неделю

Составитель: СайдиеваС.К.

2022—2023 учебный год

Пояснительная записка

**Общая характеристика курса**

**Обучение математике** является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Основными **целями** начального обучения математике являются:  
· Математическое развитие младших школьников.  
· Формирование системы начальных математических знаний.  
· Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.  
  
Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  
- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развивать пространственное воображение;  
- развивать математическую речь;  
- формировать системы начальных математических знаний и умений, применять их для решения учебно-познавательных и практических задач;  
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;

- развивать познавательные способности;  
Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**Место курса в учебном плане.**

На изучение математики во 2 классе отводится 5 ч в неделю. Курс рассчитан на 170 ч. Обучение производится по триместрам.

**Изменения, внесённые в авторскую программу:**

Рабочая программа рассчитана на 169 часов (34 недели). Внесены небольшие изменения в распределение часов по темам. За счет праздничных дней количество часов по программе уменьшается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
|  |
| Авторская программа | Рабочая программа |  |
|  |  |  |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация. | 22 | 22 |
| 2 | Числа от 1 до 100.  Сложение и вычитание. | 54 | 54 |
| 3 | Сложение и вычитание (письменные приёмы) | 37 | 36 |
| 4 | Числа от 1 до 100.  Умножение и деление. | 33 | 33 |
| 5 | Табличное умножение и деление | 16 | 16 |
| 6 | Итоговое повторение | 10 | 8 |
|  | ИТОГО | 170 | 169 |
|  |  |  |  |

**II. Планируемые результаты**

***Личностные результаты***

У учащегося будут сформированы:  
· понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;  
· элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);

***Метапредметные результаты***

**Регулятивные**

Учащийся научится:  
· понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;  
· составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;  
· выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;  
· в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

**Познавательные**

Учащийся научится:  
· строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;  
· описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;  
· понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;

**Коммуникативные**

Учащийся научится:  
· строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;  
· оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;  
· уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;

***Предметные результаты***

**Числа и величины**

Учащийся научится:  
· образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;  
· сравнивать числа и записывать результат сравнения;  
· упорядочивать заданные числа;  
· заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;  
· выполнять сложение и вычитание вида 30 + 5, 35–5, 35–30;  
· устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;  
· группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;  
· читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: 1м = 100 см; 1 м = 10 дм; 1 дм = 10 см;  
· читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: 1 ч = 60 мин; определять по часам время с точностью до минуты;  
· записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: 1 р. = 100 к.

**III.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Числа от 1 до 100.**

**Нумерация**

Новая счетная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа

однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

**Сложение и вычитание**

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

**Поурочное планирование по математике 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ **п/п** | | | № **урока по теме** | **Дата** | | | | | **Тема урока** | | **Контроль** | | **Примечание** | **Примечание**  **(тип урока)** |  |  |  |  |
| **по плану** | | | **по факту** | | **по плану** | **по факту** |  |  |  |  |
| **Числа от 1 до 100** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **1 триместр 50 часов**  ***Нумерация (22ч)*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1 | | | 1 | 02.09 | | |  | | Вводный урок | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 2 | | | 2 | 03.09 | | |  | | Чему мы научились в 1 классе? | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 3 | | | 3. | 04.09 | | |  | | Числа от 1 до 20. Десяток | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 4 | | | 4. | 05.09 | | |  | | Повторение по теме: «Числа от 1 до 20. Десяток» | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 5. | | | 5. | 06.09 | | |  | | Счёт десятками до 100 | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 6. | | | 6. | 09.09 | | |  | | Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100 | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 7 | | | 7 | 10.09 | | |  | | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 8 | | | 8 | 11.09. | | |  | | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 9 | | | 9 | 12.09 | | |  | | Однозначные и двузначные числа. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 10 | | | 10 | 13.09. | | |  | | Миллиметр. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 11 | | | 11 | 16. 09 | | |  | | Миллиметр. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 12 | | | 12 | 17.09 | | |  | | Контрольная работа №1по теме: «Повторение изученного в 1 классе». | | Кр.р.№1 |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 13 | | | 13 | 18.09 | | |  | | Анализ контрольной работы. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 14 | | | 14 | 19.09 | | |  | | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 15 | | | 15 | 20.09 | | |  | | Метр. Таблица единиц длины. М/д | | М/д №1 |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 16 | | | 16 | 23.09. | | |  | | Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30 | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 17 | | | 17 | 24.09. | | |  | | Замена двузначного числа суммой разряд­ных слагаемых | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 18 | | | 18 | 25.09 | | |  | | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 19 | | | 19 | 26.09 | | |  | | Закрепление знаний по теме «Нумерация» | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 20 | | | 20 | 27.09 | | |  | | Что узнали. Чему научились по теме «Нумерация» | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 21 | | | 21 | 30.09. | | |  | | Проверочная работа по теме «Нумерация» | | «Нумерация» |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 22 | | | 22 | 01.10 | | |  | | Странички для любознательных | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| ***Сложение и вычитание(54 часа)*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 23 | | | 1. | 02.10 | | |  | | Задачи, обратные данной. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 24 | | | 2. | 03.10 | | |  | | Сумма и разность отрезков. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 25 | | | 3. | 04.10 | | |  | | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 26 | | | 4. | 14.10 | | |  | | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 27 | | | 5 | 15.10 | | |  | | Решение задач | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 28 | | | 6 | 16.10 | | |  | | Закрепление изученного. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 29 | | | 7. | 17.10 | | |  | | Единицы времени. Час. Минута. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 30 | | | 8. | 18.10 | | |  | | Длина ломаной. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 31 | | | 9. | 21.10 | | |  | | Закрепление изученного. М/д№2 | | М/д№2 |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 32 | | | 10. | 22.09 | | |  | | Решение задач и примеров. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 33 | | | 11. | 23.09 | | |  | | Странички для любознательных. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 34 | | | 12. | 24.10 | | |  | | Порядок выполнения действий. Скобки. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 35 | | | 13. | 25.10 | | |  | | Числовые выражения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 36 | | | 14. | 28.10 | | |  | | Сравнение числовых выражений. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 37 | | | 15 | 29.10 | | |  | | Периметр многоугольника. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | | | 16. | 30.10 | | |  | | Свойства сложения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 39 | | | 17. | 31.10 | | |  | | Свойства сложения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 40 | | | 18. | 01.11 | | |  | | Закрепление изученного. | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 41 | | | 19. | 4.11 | | |  | | Контрольная работа №1 по теме: «Числовые выражения». | | к.р № 1. |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 42 | | | 20. | 5.11 | | |  | | Анализ контрольной работы | |  |  |  | УК |  |  |  |  |
| 43 | | | 21. | 6.11 | | |  | | Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. | | Проект №1 |  |  | ККЗ |  |  |  |  |
| 44 | | | 22. | 7.11 | | |  | | Странички для любознательных. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 45 | | | 23. | 8.11 | | |  | | Что узнали. Чему научились. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 46 | | | 24. | 11.11 | | |  | | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 47 | | | 25. | 12.11 | | |  | | Приём вычислений вида 36+2, 36+20 | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 48 | | | 26. | 13. 11 | | |  | | Приём вычислений вида 36-2, 36-20 | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 49 | | | 27. | 14.11 | | |  | | Приём вычислений вида 26+4 | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 50 | | | 28. | 15.11 | | |  | | Приём вычислений вида 30-7 | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| **2 триместр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | 29. | 25.11 | | |  | | Приём вычислений вида 60-24 | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 52 | | | 30 | 26.11 | | |  | | Закрепление изученного | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 53 | | | 31. | 27.11 | | |  | | Решение задач. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 54 | | | 32. | 28.11 | | |  | | Решение задач. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 55 | | | 33. | 29.11 | | |  | | Приём вычислений вида 26+7 | |  |  |  | УК |  |  |  |  |
| 56 | | | 34. | 2 .12 | | |  | | Приём вычислений вида 35-7 | |  |  |  | ККЗ |  |  |  |  |
| 57 | | | 35. | 3.12 | | |  | | Закрепление изученного | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 58 | | | 36 | 4.12 | | |  | | Закрепление изученного. М/д №3 | | М/д№3 |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 59 | | | 37 | 5.12 | | |  | | Странички для любознательных. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 60 | | | 38 | 6.12 | | |  | | Что узнали. Чему научились. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 61 | | | 39 | 9.12 | | |  | | Что узнали. Чему научились. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 62 | | | 40 | 10.12 | | |  | | Контрольная работа №3 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | | К.р №3 |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 63 | | | 41 | 11.12 | | |  | | Анализ контрольной работы. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 64 | | | 42 | 12.12 | | |  | | Буквенные выражения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 65 | | | 43 | 13.12 | | |  | | Буквенные выражения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 66 | | | 44 | 16.12 | | |  | | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 67 | | | 45 | 17.12 | | |  | | Уравнение. Решение уравнений | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 68 | | | 46 | 18.12 | | |  | | Уравнение. Решение уравнений | |  |  |  | УК |  |  |  |  |
| 69 | | | 47 | 19.12 | | |  | | Проверка сложения. | |  |  |  | ККЗ |  |  |  |  |
| 70 | | | 48 | 20.12 | | |  | | Проверка вычитания. | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 71 | | | 49 | 23.12 | | |  | | Подготовка к контрольной работе | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 72 | | | 50 | 24.12 | | |  | | Контрольная работа №3 (за первое полугодие). | | К.р №3 |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 73 | | | 51 | 25.12 | | |  | | Анализ контрольной работы. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 74 | | | 52 | 26.12 | | |  | | Решение задач. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 75 | | | 53 | 27.123 | | |  | | Закрепление изученного. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 76 | | | 54 | **30.12** | | |  | | Закрепление изученного. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100(ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) – 36 часов** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 77 | | | 1 | **31.12** | | | |  | | Сложение вида 45+23. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 78 | | | 2 | **9 .01** | | | |  | | Вычитание вида 57 – 26. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 79 | | | 3 | **10 01.** | | | |  | | Вычитание вида 57 – 26. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 80 | | | 4 | 13.01 | | | |  | | Закрепление изученного. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81 | | | 5 | 14.01 | | | |  | | Повторение изученного. М/д №4 | М/д №4 |  |  | УИ |  |  |  |  |
| 82 | | | 6 | 15.01 | | | |  | | Проверка сложения и вычитания. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 83 | | | 7 | 16.01 | | | |  | | Угол. Виды углов. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 84 | | | 8 | 17.01 | | | |  | | Угол. Виды углов. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 85 | | | 9 | 20.01 | | | |  | | Закрепление изученного. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 86 | | | 10 | 21.01 | | | |  | | Сложение вида 37+48. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 87 | | | 11 | 22.01 | | | |  | | Сложение вида 37+53. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 88 | | | 12 | 23.01 | | | |  | | Прямоугольник. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 89 | | | 13 | 24.01 | | | |  | | Прямоугольник. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 90 | | | 14 | 27.01 | | | |  | | Прямоугольник. |  |  |  | КУУ |  |  |  |  |
| 91 | | | 15 | 28.01 | | | |  | | Сложение вида 87 + 13 |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 92 | | | 16 | 29.01 | | | |  | | Закрепление изученного. Решение задач. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 93 | | | 17 | 30.01 | | | |  | | Решение задач |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 94 | | | 18 | 31.01 | | | |  | | Вычисления вида. 32+8, 40-8 |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 95 | | | 19 | 03.02 | | | |  | | Вычитание вида 50 - 24 |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 96 | | | 20 | 04.02 | | | |  | | Решение примеров и выражений |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 97 | | | 21 | 05.02 | | | |  | | Странички для любознательных. |  |  |  | УК |  |  |  |  |
| 98 | | | 22 | 06.02 | | | |  | | Контрольная работа №4 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления». | к.р №4 |  |  | ККЗ |  |  |  |  |
| 99 | | | 23 | 07.02 | | | |  | | Анализ контрольной работы |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 100 | | | 24 | 10 .02 | | | |  | | Что узнали. Чему научились. |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 101 | | | 25 | 11. 02 | | | |  | | Странички для любознательных. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 102 | | | 26 | 12.02 | | | |  | | Вычитание вида 52 - 24 |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 103 | | | 27 | 13.02 | | | |  | | Закрепление изученного. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 104 | | | 28 | 14.02 | | | |  | | Закрепление изученного |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 105 | | | 29 | 17.02 | | | |  | | Свойство противоположных сторон прямоугольника. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 106 | | | 30 | 18.02 | | | |  | | Закрепление изученного. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 107 | | | 31 | 19.02 | | | |  | | Квадрат. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 108 | | | 32 | 20.02 | | | |  | | Квадрат |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 109 | | | 33 | 21.02 | | | |  | | Проект «Оригами» | Проект№2 |  |  | КУ |  |  |  |  |
| **3 триместр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 110 | | | 1 | 02.03 | | | |  | | Странички для любознательных. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 111 | | | 2 | 03.03 | | | |  | | Что узнали. Чему научились. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 112 | | | 3 | 04.03 | | | |  | | Что узнали. Чему научились. |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| ***Умножение и деление (33 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 113 | | | 1. | 05.03 | | |  | | Конкретный смысл действия умножения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 114 | | | 2. | 06.03 | | |  | | Конкретный смысл действия умножения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 115 | | | 3 | 9.03 | | |  | | Конкретный смысл действия умножения. М.д.№ 5 | | М.д.№ 5 |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 116. | | | 4. | 10.03 | | |  | | Вычисления результата умножения с помощью сложения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 117 | | | 5. | 11.03 | | |  | | Задачи на умножение. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 118 | | | 6 | 12.03 | | |  | | Задачи на умножение. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 119 | | | 7. | 13.03 | | |  | | Периметр прямоугольника. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 120 | | | 8 | 16.03 | | |  | | Периметр прямоугольника | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 121 | | | 9. | 17.03 | | |  | | Умножение нуля и единицы. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 122 | | | 10 | 18.03 | | |  | | Название компонентов и результата умножения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 123 | | | 11 | 19.03 | | |  | | Закрепление изученного. Решение задач. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 124 | | | 12 | 20.03 | | |  | | Переместительное свойство умножения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 125 | | | 13 | 23.03 | | |  | | Переместительное свойство умножения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 126 | | | 14. | 24.03 | | |  | | Конкретный смысл действия деления. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 127 | | | 15 | 25.03 | | |  | | Конкретный смысл действия деления. | |  |  |  | УК |  |  |  |  |
| 128 | | | 16. | 26.03 | | |  | | Конкретный смысл действия деления. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 129. | | | 17. | 27.03 | | |  | | Закрепление изученного. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 130. | | | 18. | 30.03 | | |  | | Названия компонентов и результата деления. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 131. | | | 19. | 31.03 | | |  | | Что узнали .Чему научились. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 132 | | | 20. | 01.04 | | |  | | Контрольная работа №5 по теме: «Умножение в пределах 100». | | к.р №5 |  |  | УК |  |  |  |  |
| 133 | | | 21 | 02.04 | | |  | | Анализ контрольной работы | |  |  |  | ККЗ |  |  |  |  |
| 134 | | | 22 | 3.04 | | |  | | Умножение и деление. Закрепление. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 135 | | | 23 | 13.04 | | |  | | Решение задач | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 136. | | | 24 | 14.04 | | |  | | Связь между компонентами и результатом умножения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 137. | | | 25 | 15.04 | | |  | | Приём деления, основанный на связи между компонентами умножения. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 138 | | | 26. | 16.04 | | |  | | Приёмы умножения и деления на 10. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 139 | | | 27. | 17.04 | | |  | | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» М/д №6 | | м/д №6 |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 140 | | | 28. | 20.04 | | |  | | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 141 | | | 29 | 21.04 | | |  | | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 142. | | | 30. | 22.04 | | |  | | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 143 | | | 31. | **23.04** | | |  | | Закрепление изученного. Решение задач. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 144 | | | 32 | **24.04** | | |  | | Контрольная работа №6 по теме: «Деление в пределах 100.» | | К/р №6 |  |  | КУ КУ |  |  |  |  |
| 1**45** | | | 33 | **27.04** | | |  | | Анализ контрольной работы | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ 16 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 146 | | | 1 | 28.04 | | |  | | Табличное умноже­ние и деление | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 147 | | | 2 | 29.04 | | |  | | Умножение числа 2 и на 2. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 148. | | | 3. | 30.04 | | |  | | Систематизация по теме: «Умноже­ние числа 2 и на 2» | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 149. | | | 4 | 01.05 | | |  | | Деление на 2 | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 150. | | | 5 | 04.05 | | |  | | Повторение по теме: «Деление на 2» | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 151 | | | 6 | 05.05 | | |  | | Закрепление изученного. Решение задач. | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 152. | | | 7 | 06.05 | | |  | | **Итоговая контроль­ная работа за 2 класс.** | | ИКР |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 153. | | | 8 | 07.05 | | |  | | Систематизация по теме: «Деление на 2» | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 154. | | | 9 | 08.05 | | |  | | Странички для любо­знательных | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 155. | | | 10 | 11.05 | | |  | | Систематизация по теме: «Умноже­ние и деление на 2» | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 156 | | | 11 | 12.05 | | |  | | Умножение числа 3 и на 3 | |  |  |  | УК |  |  |  |  |
| 157. | | | 12 | 13.05. | | |  | | Обобщение по теме: «Умноже­ние числа 3 и на 3» | |  |  |  | ККЗ |  |  |  |  |
| **158** | | | 13 | 14. 05 | | |  | | Деление на 3. м/д №7 | | м/д №7 |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 159 | | | 14 | 15. 05 | | |  | | Систематизация по теме: «Деление на 3» | |  |  |  | УК |  |  |  |  |
| 160. | | | 15 | 18. 05 | | |  | | Систематизация по теме: «Умножение и деление» | |  |  |  | ККЗ |  |  |  |  |
| 161 | | | 16 | 19. 05 | | |  | | Систематизация по теме: «Умножение и деление» | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| ***Итоговое повторение ( 8 ч)*** | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |
| 162 | | | 1. | 20. 05 | | |  | | Систематизация по теме: «Решение задач». | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 163 | | | 2. | 21. 05 | | |  | | Систематизация по теме: «Решение примеров на сложение и вычитание». | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 164 | | | 3. | 22. 05 | | |  | | Систематизация по теме: «Решение примеров со скобками». | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 165 | | | 4. | 25. 05 | | |  | | Систематизация по теме: «Решение задач на нахождение третьего слагаемого». | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 156 | | | 5. | 26.05 | | |  | | Повторение по теме: «Числовые и буквенные выражения. Равенства. Неравенства». | |  |  |  | ОСИ |  |  |  |  |
| 167 | | | 6 | 27. 05 | | |  | | Систематизация по теме: «Числовые и буквенные выражения. Равенства. Неравенства. Величины». | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 168 | | | 7 | 28. 05 | | |  | | Систематизация по теме: «Сложение и вычитание. Свойства сложения». | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |
| 169 | | | 8 | 29.05 | | |  | | Систематизация по теме: «Единицы длины. Геометрические фигуры.» Систематизация по теме: «Единицы длины | |  |  |  | КУ |  |  |  |  |