**МКОУ «ЦСОШ им.Гаджимурадова М.М»**

**Учительницы нач.классов**

 **Мусагаджиевой М.Р**

 **2018г.**

 **Классный час для 1-2 класса «Времена года»**

**Цель**: уточнить представления детей о временах года; развивать внимание, мышление, зрительную память, воображение, речь, расширять словарный запас.

**Оборудование:** у учителя — таблица (см. приложение), конверты с «рассыпавшимися» стихотворными строчками для каждой пары детей; у учащихся — ручка, тетрадь в клетку, цветные карандаши.

**Учитель**. Ребята, послушайте стихотворение- загадку и догадайтесь, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

Золотистые страницы

Некогда солнышку

В небе лениться:

Есть у него

Золотистые спицы,

Пряжа цветная —

На дне сундука:

Ровно четыре

Волшебных клубка.

Трудится солнышко

Без остановки,

Каждому времени

Вяжет обновки.

Белым клубком

Начинается год,

Следом зеленая

Пряжа идет,

Красная пряжа —

Для красного лета,

Пряжа для осени —

Желтого цвета.

Годы проходят,

А солнышко вяжет,

Вяжет и слова плохого

Не скажет.

Что тут поделаешь,

Коль у природы

Без остановки

Меняются моды!

*В. Орлов*

*Ответ.* О временах года.

Что означают четыре клубка солнышка? (Четыре времени года.) Каким клубком вяжет солнышко обновки для зимы? Весны? Лета? Осени? Нарисуйте эти клубки, идущие друг за другом по кругу, начиная с белого. Разукрасьте их. Подпишите каждый клубок соответствующим ему названием времени года.

*Самостоятельная работа. Обмен впечатлениями.*

Используя выполненный вами рисунок, ответьте на вопросы. **Правда ли, что...**

• Зима приходит вслед за осенью? (Да)

• Весна соседствует с зимой и летом? (Да)

• Сначала наступает зима, а затем осень? (Нет)

• За весной следует лето? (Да)

• Лето никогда не встречается с зимой? (Да)

• После осени наступит лето? (Нет)

• Осень уступает дорогу зиме? (Да)

• На смену зиме спешит лето? (Нет)

В разное время года в природе устанавливается разная погода. А какая вообще бывает погода? Скажите, используя только слова, отвечающие на вопрос «какая?». (Ответы детей. Например, сырая, влажная, пасмурная, облачная, солнечная, морозная, дождливая, чудесная, жаркая, тихая, отвратительная, тоскливая, мерзопакостная.)

А теперь посмотрите на доску. К словам левого столбика подберите слова с противоположным значением (антонимы) из правого столбика, соедините их стрелками.

СЛЯКОТНАЯ             ЯСНАЯ

ХОЛОДНАЯ               ОБМАНЧИВАЯ

ХМУРАЯ                     ТЕПЛАЯ

ЧУДЕСНАЯ                ТИХАЯ

ВЕТРЕНАЯ                 СУХАЯ

УСТОЙЧИВАЯ           ОТВРАТИТЕЛЬНАЯ

*Ответ.* Слякотная — сухая, холодная — теплая, хмурая — ясная, чудесная — отвратительная, ветреная — тихая, устойчивая — обманчивая.

**Узнайте время года по описанию.**

- Скрипит под ногами снег. В бодрящем морозном воздухе кружится сетка из мягких пушистых снежинок. Выглянуло солнце. Под его лучами все заиграло, заискрилось. Вот с вершины старой ели свалилась снеговая шапка. (Зима)

- Осыпались с деревьев листья и мягким толстым слоем укрыли землю. Сквозь голые ветки видны далекие облака. Кружат над болотом журавли. Все чаще идут дожди со снегом, завывает пронизывающий ветер. (Осень)

- Голубеет небо. Солнце слепит глаза. На буграх появились первые проталины. В воздухе запахло талым снегом. Побежали ручейки. На реке стал ломаться лед. Во дворе появились лужи. Днем на солнце звенит частая капель. (Весна)

- Еще утро, но солнце уже палит вовсю. Небо чистое, без единого облачка. Густые кроны деревьев — единственное спасение от жары. Громко, весело распевают птицы. От земляничной поляны исходит невероятный аромат. (Лето)

**Отгадайте загадки.**

Нам запах свежести лесной

Приносит позднею весной

Цветок душистый, нежный

Из кисти белоснежной. (Ландыш)

Растут у нас в лесочке

Лиловые звоночки. (Колокольчики)

Стоят в поле сестрички:

Желтый глазок, белые реснички. (Ромашки)

Закружился рыжий листопад,

Обнажились деревьев вершины,

А в саду, краской радуя взгляд,

Все цветут и цветут ... (георгины).

Снег сошел с бугра,

И вот, поселившись тесно,

В желтых шапочках народ

Сразу занял место. (Мать-и-мачеха)

На пороге осени вихрастой

Расцветет звезда — земная ... (астра).

Учитель по ходу записывает отгадки на доске.

**Учитель**. Ребята, прочтите отгадки несколько раз и постарайтесь запомнить их в том же порядке, в каком они записаны.

На запоминание отводится 30 секунд. Затем запись закрывается. Дети пишут слова в тетрадь по памяти. Проверка.

Распределите данные названия цветов на группы в зависимости от времени их зацветания.

*Ответ.* 1. Ландыш, мать-и-мачеха — зацветают весной. 2. Колокольчики, ромашки — зацветают летом. 3. Георгины, астры — зацветают осенью.

Нарисуйте один из названных цветков, но придайте ему необычную окраску, которая, как правило, в природе не встречается. Например: голубая ромашка, розовая мать-и-мачеха, сиреневый ландыш. (Дети рисуют.) Кому и по какому случаю вы хотели бы подарить этот цветок? Почему именно этому человеку? (Отклик детей.)

Поиграем в игру, которая называется «Когда это бывает?» Я буду произносить фразы, а вы — хором называть соответствующее время года. Итак, когда это бывает?

— Поспевает рожь?

— Начинается сокодвижение?

— Деревья погружаются в сон?

— Улетают птицы на юг?

— Зацветает верба?

— Начинается сенокос?

— У рыбаков открывается сезон подледного лова?

— Грибная пора в разгаре?

— Просыпается медведь после спячки?

— Начинается листопад?

— Появляются первые нарциссы?

— Наступает время квашения капусты?

— На реках ломается лед?

— Появляется в огородах клубника?

Каждое время года имеет свои символы, то есть опознавательные знаки. Так, например, мать-и-мачеха — это символ весны, а новогодняя елка с игрушками — символ зимы.

Посмотрите на таблицу (см. приложение). На ней изображены четыре группы символов. В одну из групп закралась ошибка. Определите, к какому времени года относится каждая группа, а также исправьте допущенную ошибку. Попробуйте придумать к каждой группе еще несколько символов. (Коллективная устная работа.)

**Задание «Собери стихотворение»**

*Учащиеся получают конверты с «рассыпавшимся» стихотворением.*

Надо собрать стихотворение, прочитать его. По приметам, указанным в нем, назвать время года, о котором идет речь в тексте.

*Работа в парах. Проверка.*

**Материал для задания.**

• Вьюга злится за окном,

Инеем мороза.

Белая береза

Вся окутана кругом

*Ответ.*

Вьюга злится за окном,

Белая береза

Вся окутана кругом

Инеем мороза.

*С. Дрожжин*

• Топит с нашей горки лед.

И ручьями слезы льет.

Тает баба снеговая

Солнце, землю нагревая,

*Ответ.*

Солнце, землю нагревая,

Топит с нашей горки лед.

Тает баба снеговая

И ручьями слезы льет.

*Г. Ладонщиков*

• Как мой садик свеж и зелен!

Распустилась в нем сирень;

И от лип кудрявых тень.

От черемухи душистой

*Ответ.*

Как мой садик свеж и зелен!

Распустилась в нем сирень;

От черемухи душистой

И от лип кудрявых тень.

*А. Плещеев*

• Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый!

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

*Ответ.*

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый!

*Е. Трутнева*

• Воздух будто недвижим,

И смолой вишневой.

Пахнет сеном молодым

Золотой, медовый.

*Ответ.*

Воздух будто недвижим,

Золотой, медовый.

Пахнет сеном молодым

И смолой вишневой.

*А. Твардовский*

**Учитель.** Расскажите, какое время года вам нравится больше остальных. Почему?

*Отклик детей.*

Занятие окончено. Продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал...».

**Приложение**

****

****