**Осенний праздник в классе для учащихся начальной школы с играми «Здравствуй, Осень!»**

**Ход праздника**

*Ведущий читает стихотворение «Унылая пора» А.С. Пушкина.*

**Ученик 1.**

Промелькнуло быстро лето,

Пробежало по цветам.

За горами бродит где-то

И без нас скучает там.

**Ученик 2.**

В двери к нам стучится [**осень**](http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov/prazdnik-oseni-v-nachalnoi-shkole-scenarii-1-klas.html),

А за осенью зима.

Мы её не ждём, не просим,

А она идёт сама.

**Ведущий**. Встречайте гостей. К нам пришли осенние месяцы.

**Сентябрь.**

Опустел наш школьный сад

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришёл?

**Дети**. Сентябрь.

**Ведущий**. Сентябрь - это первый месяц осени. «Батюшка сентябрь не любит баловать». По-старинному его называли хмурень - в связи с ранним наступлением сумерек, с угасанием солнечного света. В сентябре начинается листопад. Летят по ветру жёлтые, багряные, красные листья. Иногда говорят, что сентябрь пахнет яблоками.

**Октябрь.**

Всё мрачней лицо природы,

Почернели огороды,

Оголяются луга,

Молкнут птичьи голоса.

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился?

**Дети**. Октябрь.

**Ведущий**. В октябре лист на дереве не держится. Октябрь землю кроет где листком, где снежком. Октябрь пахнет капустой.

**Ноябрь.**

Поле чёрно-белым стало,

Падает то дождь, то снег,

Льдом сковало воды рек,

Мёрзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи?

**Дети.** Ноябрь.

**Ведущий.** Ноябрь - ворота зимы. Холоден октябрь, а ноябрь перехолодил. «Зиме - родной батюшка», - так величают ноябрь.

**Ученик 3.**

Ветки голые стучат,

Льдинка хрустнет звонко,

Ветер листья носит:

Это пришла осень!

**Ученик 4.**

Журавли на юг летят.

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень-очень просим!

*В зал входит Осень.*

**Осень.**

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек,

Я -...

**Дети.**Осень.

**Ведущий.**

Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим,

Что в подарок принесла?

**Осень.** Принесла я вам муки...

**Дети.** Значит, будут пироги!

**Осень**. А уж яблоки, как мёд!

**Дети.** На варенье, на компот!

**Осень**. Принесла вам овощей.

**Дети**. И для супа, и для щей.

**Осень**. Принесла вам мёду полную колоду.

**Ведущий**. А хорошую погоду ты нам, Осень, принесла?

**Осень**. Дождику вы рады?

**Дети**. Не хотим, не надо!

**Осень.**

Кто под дождик попадёт,

Тот сейчас водить пойдёт!

*Осень кидает мяч детям, кто поймает мяч - отвечает на вопрос Осени.*

**Осень.**

Какие деревья сбрасывают листву?

Назовите вечнозелёное дерево.

Сколько месяцев в году?

Сколько осенних месяцев?

Самый холодный месяц осени.

Почему осень называется золотой?

На доске — макет осеннего дерева с жёлтыми, красными, бордовыми листочками.

**Ведущий**. Очень приятно осенью пройти по парку, скверу. Под ногами тихо шуршит листва, поют ещё не улетевшие в тёплые края птицы. В нашем классе тоже начался листопад. Но листопад наш необычный - на обратной стороне каждого листочка написана осенняя загадка. Вы должны эти загадки разгадать. А если вы будете затрудняться, Осень вам поможет.

*Дети по желанию подходят к макету дерева, «срывают» любой листик и зачитывают вслух загадку и отгадывают её.*

**Ведущий.**

Рыжий Егорка упал на озёрко,

Сам не потонул, и воды не всколыхнул.

Что это?

**Дети**. Лист.

**Ведущий.** И тонок, и долог, а сядет - в граве не видать.

**Дети**. Дождь.

**Ведущий.** У какого животного в листопад рождаются детёныши?

**Дети.** У зайца.

**Ведущий.** Что птицам страшнее - голод или холод?

**Дети.** Голод.

**Ведущий**. Назови самую большую ягоду.

**Дети**. Арбуз.

**Ведущий**. Кто носит шляпу на ноге?

**Дети**. Гриб.

**Ведущий.**

Вдоль лесных дорожек

Стоят на крепких ножках

В шляпках разноцветных,

Издали заметных,

Собирай, не мешкай.

Это - ...

**Дети.** Сыроежки.

**Ведущий.**

Я в красной шапочке расту

Среди корней осинок,

Меня увидишь за версту

Зовусь я - ...

**Дети**. Подосиновик.

**Ведущий.** Сейчас я прочитаю строчки из известных произведений, допуская ошибки. А вы постарайтесь исправить их.

Наша *Маша*громко плачет

Уронила в речку мячик. (Таня)

Идёт *медведь* качается

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду. (Бычок)

Зайку бросила *лентяйка* –

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок. (Хозяйка)

Жил старик со своею *женою*

У самого синего моря. (Старухой)

*Дети исправляют ошибки, допущенные ведущим.*

**Осень.**

Чтобы новый хлеб испечь, пышен и высок,

Надо в поле уберечь каждый колосок!

**Ведущий**. Давайте поиграем с вами в игру «Собери урожай».

*Ученикам выдаются пластмассовые вёдра, в центре класса рассыпаны маленькие мячики. Нужно с завязанными глазами собрать как можно больше мячиков. Побеждает тот, кто собрал большее количество мячей.*

**Осень.**

Раскалился, щёлкнул домик

На две половинки

И посыпались в ладони

Бусинки - дробинки.

*Ведущий рисует на доске стручок гороха. Ученикам предлагается с завязанными глазами нарисовать горошинки в этом стручке.*

**Ведущий.** А сейчас мы поиграем в игру «Угадай по вкусу».

*Ученикам предлагается съесть по кусочку овоща, фрукта или варенья с завязанными глазами и угадать, что это?*

**Ведущий.** Следующая игра называется «Кот в мешке».

*Ведущий помещает в плотный мешок овощ или фрукт. Участник игры должен на ощупь определить, что это?*