**Духовно-нравственное воспитание учащихся**.

 **Классный час «Поговорим о нравственных ценностях». 8 класс**.

**Задачи**: формировать систему знаний, умений, определяющих эстетическое отношение к действительности; формировать нравственные идеалы на положительных примерах; умение самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умение налаживать отношения с людьми; формировать способности воспитывающего влияния на других людей.

**Форма**: пресс-конференция.

**Организационная подготовка**: класс разбивается на микроколлективы, столы по кругу.

**Оформление**: «Цветок счастья счастья»; музыкальные композиции.

**Плакаты**: «Чем человек умнее и добрее, тем больше добра он замечает в людях» (Б.Паскаль); «Возвышай себя миром души и красотой чувств!» (А.П.Чехов) и другие.

**Ход мероприятия**: Всё, что прекрасно - нравственно. (Г.Флобер)

**Что такое нравственность? Оргмомент.**

**Учитель:** Знаете ли вы, что такое нравственность? Какие нормы и правила, определяющие обязанности человека по отношению к обществу, вы могли бы назвать?

* Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и обязанностях, вытекающих из этих отношений.(П.Гольдбах).
* Нравственность - наука о соглашениях, придуманных людьми для того, чтоб совместно жить наиболее счастливым образом. Подлинная цель этой науки – счастье наибольшего числа людей (Гольвеций).

**Учитель**: **Мораль и нравственность** – понятия-синонимы. Мораль в переводе с латинского так и означает «нравственность».

Мораль – система норм и правил, определяющих обязанности человека по отношению к обществу, включает в себя общечеловеческие нормы: любовь к родине, трудолюбие, гуманизм, доброту, милосердие, честность, преданность, честь, достоинство, уважение к старшим и многое другое.

**Учитель**: Существует ли моральный кодекс? Кто следит за его соблюдением? Каким образом нормы морали распространяются в обществе?

В отличие от норм права, где за соблюдением закона надзирают специальные государственные органы, нормы морали официально нигде не зафиксированы и в течение столетий передавались из уст в уста, от отца к сыну, от старшего поколения младшему. Их можно встретить в народном творчестве: легендах, сказках, песнях, пословицах.

Контроль за выполнением моральных норм осуществляется исключительно совестью каждого конкретного человека и общественным мнением. Именно поэтому быть или не быть моральным (честным, порядочным, добрым) почти полностью зависит от личного выбора каждого.

**Учитель**: Как называется наука о нравственности?

Наука о нравственности называется этикой. Она говорит о том, как жить, какие поступки совершать, как относиться к людям.

**Учитель**: Все вы, конечно, помните строчки из стихотворения В.Маяковского: «Крошка сын к отцу пришёл и спросила кроха: Что такое хорошо и что такое плохо?» Как бы вы объяснили это мальчику?

Каждый человек должен знать, что в мире есть вещи мерзкие, гнусные, и испытывать к ним отвращение, негодование. Поступать плохо – это значит:

**Мозговой штурм**:

-наедине с самим собой поступать не так, как поступал бы на глазах людей;

-лениться и бездельничать;

-быть жадным, корыстолюбивым, негостеприимным;

-требовать у отца и матери того, что не заслужил трудом;

-лицемерить, говорить не то, что думаешь и чувствуешь;

-давать пустые обещания, нарушать слово;

-заискивать перед тем. Кто сильнее тебя;

-наушничать, доносить на товарища;

-малодушничать, уходить от ответственности за свой поступок;

-проходить равнодушно мимо человеческой беды, горя;

-употреблять свою силу, физическое превосходство во зло;

-отступать перед опасностью из стремления сохранить покой, благополучие;

-молчать, когда надо говорить, и говорит, когда надо молчать;

-пустословить, произносить всуе святые имена;

-смеяться над увечными;

-не любить и обижать животных;

-не считаться с мнением родителей, не заботиться о них.

-Испытывать негодование к этим мерзким вещам, не поступать подобным образом – «хорошо», это нравственная доблесть. Быть в какой-то мере сопричастным к ним – «плохо», это подлость, измена, предательство, грех, по мнению верующих людей. Хорошее считать обязательным – вот одно из самых мудрых правил воспитания нравственности.

**Учитель**: Какое нравственное правило является для вас основополагающим в вашей жизни? Почему?

* Весь нравственный закон в одном слове заключается: люби ближнего твоего, как самого себя (Апостол Павел)
* В 1887 году Л.Н.Толстой в письме Р.Ролану так писал о нравственных правилах: «Самое простое и самое короткое нравственное правило состоит в том, чтобы как можно меньше заставлять других служить себе и как можно больше служить другим. Требовать от других как можно меньше и давать другим как можно больше. Это правило, дающее нашему существованию разумный смысл и вытекающее из него счастье, разрешает все затруднения».

**Учитель**: Сегодня многие жалуются на упадок нравственности. В чём он, по-вашему, выражается в наибольшей степени? Что следует предпринять**:**

**Размышление:**

**-**в озлоблении людей;

-в разобщении по политическим и идейным мотивам;

-в эгоизме (каждый сам по себе);

-в росте преступности;

-в исчезновении элементарной культуры поведения;

-в утрате идеологической и ценностной ориентации;

-в том, что порвалась связь поколений и мн. др.

* Наша **моральная проблема** – это безразличие человека к самому себе (Э.Фромм).

**Учитель**: Припомните человека, который вызвал у вас сильное нравственное отвращение. За какие проступки и общие свойства личности вы его осуждали? Страдают ли окружающие от безнравственности такого человека?

* Каждый человек – отражение своего внутреннего мира. Как человек мыслит, таков он и есть (Цицерон).

**Учитель**: Можно ли страдать от собственной безнравственности? Подумайте, способны ли вы, если никто не узнает:

-украсть что-то у соседа по парте;

-съесть конфеты, которые мама отложила к празднику;

-подать нищему, нуждающемуся в лечении, сделать благотворительный взнос;

-написать анонимное письмо.

**Учитель**: На основании этого сделайте выводы относительно своего морального облика. **Как отличить нравственный поступок от безнравственного?**

Отличить поступок нравственный от безнравственного очень просто: если вы хотите, чтобы все люди поступали так же, значит, этот поступок – нравственный. А если не хотите, значит, безнравственный.

**Индивидуальные задания микроколлективам**.

**1.**Разделите лист на две колонки**.** Заполните их примерами нравственных и безнравственных поступков. Сопоставьте их с мнением товарищей.

 Нравственно Безнравственно помогать товарищу бросить товарища в беде чтить умерших разорять могилы быть честным лгать и др.

**2.**Рассмотрите утверждения. Обоснуйте собственную точку зрения. 1) Между человеком и животным нет различия. Душевные явления человека совершаются так же, как у животного. 2) Между душой и телом нет различия. Душа есть некоторая деятельность тела.

 3) Между мужчиной и женщиной нет различия. Женщина есть как бы безбородый мужчина меньшего роста. 4) Между нравственностью и стремлением к счастью нет различия. 5) Нравственно то, что ведёт к благополучию. 6) Между прекрасным и полезным нет различия. Прекрасно только то, что ведёт к некоторой пользе. 7) Всё новое считается прекрасным. Всё старое считается никуда не годным, отжившим.

**3.** Ребята, давайте создадим «Цветок счастья», на лепестках которой вы напишите главные ценности, необходимые вам для удовлетворения жизнью. В сердцевине цветка поместим главную ценность. Но прежде мы послушаем стихотворение М.Андронова, в котором говорится о главной жизненной ценности. Какая она? (Главная жизненная ценность – сама жизнь).

По тропинке той, что шла к реке, под поникшей веткой тополиной, Бился голубь в детском кулаке на виду у стаи голубиной. Бился голубь, голубь был живой, а его кормилец восьмилетний В пыль уткнулся мёртвой головой и закат в селе не видел летний. А закат был от пожаров рыж. Бился голубь, как в тиски зажатый, Как хотел он взвиться выше крыш, как хотел взлететь к семье крылатой! Жизнь и смерть! Сплелись в один клубок. Мальчик был убит фашистской миной. Он лежал в пыли, а голубок сердцем рвался к стае голубиной.

**«Цветок счастья» :** любовь, вера, надежда, мечта, патриотизм, верность, доверие, добро, духовность, память, терпение, правда, свобода, совесть, счастье, честь, достоинство, воспитание, самовоспитание, самоконтроль, общественная активность, ответственность, инициативность, организованность, милосердие.

* По мнению И.Канта, есть две основополагающие ценности – «звёздное небо над головой и моральный закон во мне».
* А.П.Чехов говорил: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически». Давайте, ребята, жить по законам нравственности, помнить о жизненных ценностях и тогда мы сохраним цельность души, её чистоту и незапятнанность, обретём право жить, не опуская глаз.