**Справка**

**по итогам проведения школьного этапа предметных олимпиад в МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.» в 2018-2019 учебном году**

В 2018–2019 учебном году в МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.»проходил школьный этап олимпиады по образовательным предметам согласно приказу по школе.

Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, которые были предоставлены методистами из РУО.

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались Приказом Министерства образования и науки РД «Об утверждении положения о всероссийской олимпиаде школьников» и методическими рекомендациями, выставленными на сайте Министерства образования РД в разделе «Работа с одаренными детьми».

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад. Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

 Олимпиада проходила по расписанию в период с 26 сентября по ноябрь 2018 года.

Заместителем директора по УВР Даудовой Дж.Ю. были сформированы и утверждены составы оргкомитета, методических комиссий, жюри предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по 12 предметам, которые изучаются в школе.

В школьном этапе участвовали 39 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 43% от всех учащихся 6-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы**  | **Количество уч-ся, принявших участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету** |  |
|  | **7** | **3** |  |
|  | **8** | **3** |  |
|  | **9** | **5** |  |
|  | **10** | **2** |  |
|  | **11** | **2** |  |
| **6** | **5** |
| **ВСЕГО:** | **20** |

 Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в окружном этапе олимпиады.

 Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Количество победителей и призеров по образовательным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КЛАССЫ** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **ВСЕГО:** |
| **7** | 2 | 1 | 3 |
| **8** | 2 | 1 | 3 |
| **9** | 3 | 2 | 5 |
| **10** | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| 11 | 1 | 1 | 1 |
|  6 |  2 | 3 | 5 |
|  ВСЕГО  |  11 |  9 | 20 |

В 2016-2017 учебном году в школьном туре победителями и призерами стали 11учащихся, что составляет 55 % от общего количества участников олимпиады. Более успешно выступили учащиеся 9 и 6 классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи, с чем призеров и победителей оказалось очень мало по некоторым предметам или, вообще, не оказалось победителей или призеров по таким предметам, как химия, биология, физика, математика (задания по химии, по мнению учителя, были очень сложными).

Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

**Выводы и рекомендации:**

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением.
2. Отметить следующих учителей за организацию и проведение школьных олимпиад, мобильность в подведение итогов, своевременность сдачи отчета и полноту информации о результатах олимпиад: Рабадановой З.М... – учит. географии, и уч. биологии Омарова О.М.
3. Руководителям МО. проанализировать результаты олимпиад на заседаниях методических объединений, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к районным предметным олимпиадам (заседание методического объединения зафиксировать в протоколе).
4. Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-победителям школьных олимпиад, повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в районных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
6. В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

 **Справку подготовила зам. директора по УВР Даудова Дж.Ю. 15.12.2018г.**