**Справка по результатам проверки техники чтения**

 Учащихся 2-5 классов МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.» 2018/2019учебный год.

В декабре 2018 года по плану внутришкольного контроля проводилась проверка техники чтения учащихся 2-5 классов.

**Цель проверки:** проконтролировать технику чтения учащихся первой и второй ступени обучения, определить % качества и успеваемости техники чтения учащихся.

**Сроки проверки:** с 10 по 15 ноября 2018 года.

Проверку осуществляла: зам. директора по УР Даудова Дж.Ю..

 В ходе проверки была проверена техника чтения учащихся 2-5 классов. В соответствии с установленными программой нормами и сверх нормы читают 10 учащихся (всего 13), что составляет 77% (допустимый уровень). Эффективнее стал решаться вопрос об обучении выразительному чтению. Норму не вычитывают 1 ученик. Учителям следует держать таких детей во внимании, систематически работать с ними, с целью повышения у них техники чтения, так как это один из важных общеучебных умений и навыков. Необходимо держать на особом контроле учащихся, которые не вычитывают норму техники чтения. Результаты проверки техники чтения учащихся 2-5 классов на конец 2 четверти 2018/2019 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Читали | Не читали |   норму читают | % норму не читают | Примечание  |
| 2 | Сайдиева С. К-м. | 5 | 1 | 5 | 17% | Допустимый уровень качества |
| 3 | Рабаданова Х.М-к. | 4 | - | 4 | - | Допустимыйуровень качества |
| 4 | Сайдиева С. К-м. | 3 | - | 3 | - | Допустимый уровень качества  |
| 5 | Рамазанова Х Р.. | 4 | - | 4 | - | Допустимыйуровень качества |

Замечания. Отметить работу учителей, воспитанники которых показывают допустимый уровень качества техники чтения.

**Выводы и рекомендации.** В целом проверка техники чтения учащихся 2-5 классов показала, что дети читают хорошо, на допустимом уровне, многие читают свыше нормы. Учителям следует контролировать технику чтения слабоуспевающих в течение всего учебного года, поддерживать связь с родителями, ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения. Необходимо прививать в дальнейшей работе интерес школьников к чтению художественной литературы, организовывать самостоятельное домашнее чтение, стремиться, чтобы все учащиеся посещали школьную библиотеку и больше читали.

 Зам. директора Даудова Дж.Ю.