**Учебно- воспитательная работа за 3 четверть 2018-2019 учебный год**

В системе учебно- воспитательной работы главное место занимает учебный процесс, овладение учащихся основами наук. За время обучения в средней школе ученик посещает свыше 10 тысяч уроков. И каждый урок если хорошо подготовлен, направлен на достижение цели или на формирование взглядов убеждений растущего человека чувств, то учебный процесс будет развиваться на должном уровне.

 Также для этого надо полнее использовать больше возможности урока, на всех этапах обучения последовательно осуществить единства обучения и воспитания с практикой. Всё это нужно сделать с первых лет обучения детей в школе и на это должен быть направлен весь учебно-воспитательный процесс. Для решения этой проблемы нужно объективные условия, т.е. хорошая работа педагогического коллектива.

 Всё зависит от учителя, от его желания отдать учащимся свои знания.. Следовательно, нужно повысить производительность труда не только учителя, но и ученика, необходимо вооружить учащихся приёмами и методами учебной деятельности.

 Начальное обучение должно стать фундаментом всего школьного обучения, дети должны получить прочные навыки письма и чтения. Начальном звене закладывается вся основа обучения. Учителя начальных классов всегда и всюду должны быть с детьми.

 Всего учащихся 1-4 классах – 16 – все успевают, из них 6 ученик учатся на «4» и «5».

 5 – 9 классах всего- всего 32 ученика.

 Из них 9 учеников учатся на «4» и «5»

1-9 кл. всего 48 учеников.на «4» и «5» учатся из них 15 учеников.

10-11кл всего 7 учеников хорошистов и отличников нет

 Основная форма учебно –воспитательного процесса это урок.

 Каждая минута урока должна быть заполнена учебным трудом, не тратить время на организационные моменты, на лишние призывы к детям. Детям должно быть ясно целевые назначение каждого из этапов урока, рационально использованное время. А успех урока зависит от хорошей и тщательной подготовки учителя, от оборудования урока и хорошей дисциплины учителя и детей. Мы должны обратить внимание на методику усвоения учебного материала на уроке, т. е. каждый учитель должен поставить перед собой задачу давать новые и новые знания, так как требует образовательные стандарты. Больше практиковать тестовые, самостоятельные, проверочные, практические и диагностические работы, т.е. работать творчески от начала до конца и идти к намеченной цели. Урок надо дополнять внеклассными занятиями. Если будем работать на таком уровне , то результаты будут хорошие.