**МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.»**

**Справка**

**по итогам 1 четверти 2018-2019 учебного года**

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 3 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.

.

I. **Контингент учащихся, движение**

На начало 3 четверти 2018-2019 учебного года в школе обучалось 55 человек. На конец 3 четверти 55 обучающихся.

**Движение учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Число учащихся на начало четверти | Прибыло | Выбыло | Число учащихся на конец четверти |
| 1 ступень(1-4 классы) | 16 | - | - | 16 |
| В т. ч. выпускники1 ступени | 4 | - | - | 4 |
| 2 ступень(5-9 классы) | 32 | - | - | 32 |
| В т. ч. выпускники2 ступени | 9 | - | - | 9 |
| 3 ступень(10-11 классы) | 7 | - | - | 7 |
| В т. ч. выпускники3 ступени | 3 | - | - | 3 |
| Всего по школе | 55 | - | - | 55 |

29% от общего количества контингента школы обучается в начальной школе , 58% в 5-9 классах, 13% в 10-11 классах. Число выпускников 1 ступени – 3 – это 5,5% , на второй ступени –9-16%, выпускников 3 ступени – 3 – 5,5% .

**2. Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Всего в школе обучаются 64 ученика.

 В 3 четверти аттестации подлежали 52 обучающихся. Аттестованы положительно 50. Из них отличников нет, на «4» и «5» - 15 человек.

.

 Успеваемость в целом по школе составляет 96,2%.

 ***Качество знаний.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Аттестовывалось | На«5» | На«4»и «5» | Всегона«4»и «5» | Кач-во% |
| 1 ступень(1-4 классы) |  13 | - | 6 | 6 |  46%  |
| В т. ч. выпускники1 ступени |  3 |  -  | 2 | 2 |  67%  |
| 2 ступень(5-9 классы) |  32 | - | 9 | 9 |  28%  |
| В т. ч. выпускники2 ступени |  9 | - | 5 | 5 |  56%  |
| 3 ступень (10-11 классы) | 7 | -  | -  | -  | 0%  |
| В т. ч. выпускники3 ступени |  3  |  -  |  -  |  -  |  0%  |
| Всего пошколе |  52 |  - |  15 |  15 |  29% |

**Мониторинг качества и обученности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО кл. руководителя | 3 четверть |
|  % кач. % усп. |
| 1 |  Рабаданова Х.М. |  |   |
| 2 |  Раджабова С.К-М | 17 | 100 |
| 3 |  Рабаданова Х.М. | 25 | 100 |
| 4 |  Мусагаджиева М.Р. | 67 | 100 |
| 5 |  Курбанмагомедов Г.К. |  50 | 100 |
| 6 |  Рабаданова А.Р. | 25 | 100 |
| 7 |  Рабаданова Р.К.. | 40 | 100 |
| 8 |  Гамзаева А.М-с | - | 100 |
| 9 |  Гусайниева Р.Р. | 56 |  89 |
| 10 |  Рамазанова Х.Р. |  - |  75 |
| 11 | Рабаданова З.М. |  - |  100 |
| Всего |  |  29% |  96,2 |

**Выводы и рекомендации :**

В целях повышения качества обучения:

1. Учителям-предметникам использовать различные формы работы с учащимися для повышения качества обучения.

2. Классным руководителям и предметникам использовать в работе различные формы коммуникации.

3. Обсудить на заседании МО формы работы с учениками, проявившими успехи в обучении.

Зам. директора по УВР Даудова Дж.Ю.