***Отчёт 1 полугодия***

*В первом полугодии 2018/2019 учебного года учебно-воспитательная работа в школе осуществлялась по утвержденному плану. При составлении учебного плана соблюдена преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность предметами внутри образовательных областей. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей. В школе ведутся все учебные предметы. Школа работает в одну смену - 6 дневная рабочая неделя.*

*По плану ВШК были осуществлены следующие мероприятия:*

* *оперативный контроль по проверке классных журналов;*
* *проверка дневников обучающихся 5 -9 кл;*
* *проверка преподавания предметов.*

*- классно-обобщающий контроль в 5 кл;*

* *проверка рабочих программ*
* *контроль за посещаемостью.*

*В ходе проверок составлялись обобщенные справки, которые обсуждались на совещаниях администрации при директоре, при завучах.*

*Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов, а так же предметов по кружковой работе был составлен план посещения уроков и занятий. Были проведены собеседования с учителями по тематическому планированию, консультации для молодых специалистов по оформлению и ведению классных журналов. Составлены графики проверки журналов и тетрадей.*

*Систематически контролировалось составление поурочных планов, давались соответствующие указания по их составлению. Анализ учебной деятельности показывает, что в целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Однако по посещенным урокам было видно, что молодым учителям необходимо работать над саморазвитием. Им было предложено посещать уроки опытных учителей и работать над повышением педагогического мастерства.*

*Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:*

*- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;*

*- повышение качества ЗУН;*

***Были даны рекомендации:***  *проводить физкультминутки, использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их. Рекомендации в основном учителями учитываются.*

*В течении полугодия ,ежемесячно были проверены классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы, где то 85% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, нарушают инструкции по заполнению журналов. При заполнении журнала многие учителя злоупотребляют штрихом.*

*Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради кроме математики, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию кроме учителя Ибрагимова М.Н.*

***Даны рекомендации:***  *проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.*

*Реализация учебного плана целиком и полностью зависит от мастерства и профессионализма всего педагогического коллектива.*

*Вся работа учителей нацелена на вооружение учащихся прочными знаниями, умениями и навыками по своим предметам.*

 *Главная задача- выполнение всех разделов программы. Для оказания методической помощи учителям, в школе созданы метод.объединения. Методическая сеть школы представлена деятельностью 4методических объединений*

*1. начальных классов;*

*2. географии, биологии , химии, истории и обществознания;*

*3. математики, физики и информатики;*

*4. русского языка и литературы , родного языка и литературы и английского языка*

*Все они работают по составленным в соответствии с указаниями планам. На их заседаниях рассматриваются наиболее актуальные вопросы улучшения учебно-воспитательного прогресса, обобщается опыт работы лучших учителей.*

*Все молодые учителя прикреплены к наставникам.*

*1. Рамазанова С.М. – Рабадановой Х.М.*

*2. Яхъяева Ц.М. - Раджабовой С.К.*

*3. Рамазанова П.Р.- Мусагаджиевой М..Р.*

*4. Ибрагимов М.Н. – Даудовой Дж.Ю*

*5. Гамзаева А.М. – Сулеймановой К.Ш.*

*Работа с молодыми специалистами проводится по плану. Для оказания помощи использовались консультации учителя наставника.*

*Особое внимание уделяется привлечению молодых учителей к работе методических объединений, взаимопосещению уроков своего цикла. Хочется отметить добросовестную работу руководителя МО нач.классов Магомедалиева Р.О, всю документацию ведет аккуратно, выполняет все данные ей требования в срок.*

*Анализ основных показателей школы за последние годы доказывал актуальность проблемы качества образования для нашей школы. В основной массе классов идет стабильное снижение качества знаний по мере передвижения из одной ступени образования к другой. По мере передвижения идет сокращение количества отличников и хорошистов. Появление отрицательной динамики в столь важном для школы показателе говорит о наличии проблемы в организации учебно-воспитательного процесса, хотя в школе ведется работа по выявлению и организации работы с одаренными детьми. С целью повышения интереса у учащихся к школе организованы 10 кружков. Классные руководители, учителя предметники стараются охватить “трудных” учащихся кружковой работой. К сожалению, не все учителя добросовестно проводят кружки, и не все учащиеся хотят посещать кружки, а ведь в начале учебного года планировалось с помощью кружков усилить знания уч-ся по отдельным предметам, готовить их к олимпиадам.*

*В нашей школе есть учащиеся с одной отметкой, «3». Такие учащиеся требуют особого внимания к себе по отдельным предметам, учителям работающим сними необходимо усилить работу с этими уч-ся проводить дополнительную работу с целью повышения качества.*

*В конце каждой полугодия по графику во всех классах проводились итоговые контрольные работы по всем основным предметам.*

*По русскому языку лучшие результаты дали следующие учителя:*

*Рабаданова Х.М. 3 кл. усп. 100%, кач. 75%;*

*Сайдиева С.К. 2кл. усп. 83%, кач.83%;*

*Сайдиева С.К 4кл. усп.100%, кач.100%*

*Рамазанова Х.Р.усп.100%, кач.100%*

*По математике:*

*Мусагаджиева М.Р.. 3кл, кач 50%, усп 100%*

*Мусагаджиева М.Р.. 4кл, кач 100%, усп.100%*

*Даудова Дж.Ю. 9кл.,кач.56% усп.89%*

*Ибрагимов М.Н. 11кл., кач.67%, усп.67%*

*По родному языку:*

*Мусагаджиева М.Р 4кл,кач 100%,усп -100%*

*Магомедалиев Р.О.. 2 кл, кач 50% усп-100%*

*по английскому языку:*

*Гамзаева А.М-с 2кл.,кач.100% ,усп.100%*

*Гамзаева А.М-с. 9кл.кач.56%, усп.100%*

*Низкие результаты :Ибрагимов М.Н.. 6кл,7кл.,10кл. математика ,родн, Рабаданова Р.К. 10,11 кл. кач.знаний нет*

***Результаты обучения за I полугодие***

*В начале года было 55 учеников, на конец второй четверти 55 .Наблюдается небольшое повышение успеваемости и качества знаний, снижение количества детей с одной тройкой по сравнению с прошлым учебным годом. Необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе со слабыми и отстающими детьми.*

*Для повышения качества знаний уч-ся необходим серьезный индивидуальный подход и дифференциация в обучении способных, одаренных и слабых детей при классно-урочной системе, а также индивидуальная работа в течение всего года для подготовки учащихся к олимпиадам; использование инновационных технологий для создания устойчивого познавательного интереса.*

*Отрицательно отражается на результатах учебной деятельности большое количество пропущенных уроков учащимися. Всего пропущено 1438 уроков. Количество пропущенных уроков без уважительных причин остается высоким.*

*Учителям-предметникам, классным руководителям, необходимо систематически вести строгий контроль над посещаемостью и принимать оперативные меры по борьбе с прогулами учащихся.*

 *Зав.учебной частью Даудова Дж.Ю*