**САМОДИАГНОСТИКА**

*sch053046*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1. Открыть и оборудовать кабинеты по всем предметам. 2.приобретение оборудования для организации внеурочной деятельности; 3.програмно-информационное обеспечение, провести интернет на каждое рабочее место учителя; 4.приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов;  5. Улучшить качество интернет-соединения   |  | | --- | | Приобретение лабораторных комплексов для кабинетов физики, химии, биологии, географии; конструкторов и комплектов для лабораторных исследований для кабинетов информатики |   приобрести учебное оборудование в учебные кабинеты, наглядные пособия в спортивное оборудование;   |  | | --- | | 6.пополнить библиотеку необходимой литературой, сделать небольшой читальный зал; | |
| 2. Дефицит педагогических кадров | 1. Сотрудничество с педагогическими ВУЗами, Переквалификация своих сотрудников; 2.привлечение молодых специалистов  3..Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов . Нехватка педагогов.  4.Использование программы «Земский учитель».   |  | | --- | | 5..На 2020-2021 учебный год не хватает учителей математики, английского языка. | |
| 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.  -доля обучающихся, для которых русский язык не является родным составляет 100 %;  -Дополнительные занятия для обучающихся по русскому языку и литературе (внеурочная деятельность, компоненты);  - Рассмотреть возможность группы продленного дня для учащихся 1-4 классов. |
| 4. Пониженный уровень школьного благополучия | Продолжить работу школьной службой медиации  - классные часы на тему «Буллинг»  -родительское собрание и профилактические беседы с конфликтующими сторонами;  \_привлечение инспекторов ПДН. |
| 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | |  | | --- | | 1.Индивидуальная работа педагогов; 2.Проведение диагностик; 3.Профориентационная работа с учащимися и родителями; 4.Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам; 5.Включение детей в ученическое самоуправление.  6.Качественный анализ проведения школьных метапредметных работ учащихся, выявление слабых сторон, требующих систематической работы |   педагогического коллектив  - оказание психолого-педагогической помощи детям  -работа классного руководителя с семьей, классным коллективом.  Уделяется большое внимание работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий  Проводить внутришкольные семинары по обучению педагогов  Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания  -организация дополнительных занятий во внеурочное время;  -выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку |
| 6. Низкий уровень вовлеченности родителей | Проводить в дни традиционных праздников встречи с родителям, родительские собрания, всеобучи, тренинги.  - проведение совместных детско- родительских мероприятий  - посещение классными руководителями родителей на дому;  Привлечение родителей к учебному процессу (дни самоуправления и т.д.)  - посещение школьных занятий родителями по приглашению администрации школы;  - включение родителей в совместную внеклассную деятельность (досуговые мероприятия школы).  – приглашение родителей на уроки в качестве учителей; |