**САМОДИАГНОСТИКА**

*sch053046*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1. Открыть и оборудовать кабинеты по всем предметам. 2.приобретение оборудования для организации внеурочной деятельности; 3.програмно-информационное обеспечение, провести интернет на каждое рабочее место учителя; 4.приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов; 5. Улучшить качество интернет-соединения

|  |
| --- |
|  Приобретение лабораторных комплексов для кабинетов физики, химии, биологии, географии; конструкторов и комплектов для лабораторных исследований для кабинетов информатики  |

 приобрести учебное оборудование в учебные кабинеты, наглядные пособия в спортивное оборудование;

|  |
| --- |
| 6.пополнить библиотеку необходимой литературой, сделать небольшой читальный зал;   |

 |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | 1. Сотрудничество с педагогическими ВУЗами, Переквалификация своих сотрудников; 2.привлечение молодых специалистов  3..Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов . Нехватка педагогов.4.Использование программы «Земский учитель».

|  |
| --- |
| 5..На 2020-2021 учебный год не хватает учителей математики, английского языка.  |

 |
| 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.-доля обучающихся, для которых русский язык не является родным составляет 100 %;-Дополнительные занятия для обучающихся по русскому языку и литературе (внеурочная деятельность, компоненты);- Рассмотреть возможность группы продленного дня для учащихся 1-4 классов. |
| 4. Пониженный уровень школьного благополучия | Продолжить работу школьной службой медиации- классные часы на тему «Буллинг»-родительское собрание и профилактические беседы с конфликтующими сторонами;\_привлечение инспекторов ПДН. |
| 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |

|  |
| --- |
| 1.Индивидуальная работа педагогов; 2.Проведение диагностик; 3.Профориентационная работа с учащимися и родителями; 4.Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам; 5.Включение детей в ученическое самоуправление. 6.Качественный анализ проведения школьных метапредметных работ учащихся, выявление слабых сторон, требующих систематической работы  |

педагогического коллектив- оказание психолого-педагогической помощи детям  -работа классного руководителя с семьей, классным коллективом.Уделяется большое внимание работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданийПроводить внутришкольные семинары по обучению педагоговВнедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания-организация дополнительных занятий во внеурочное время; -выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку |
| 6. Низкий уровень вовлеченности родителей | Проводить в дни традиционных праздников встречи с родителям, родительские собрания, всеобучи, тренинги.- проведение совместных детско- родительских мероприятий - посещение классными руководителями родителей на дому;Привлечение родителей к учебному процессу (дни самоуправления и т.д.)- посещение школьных занятий родителями по приглашению администрации школы;- включение родителей в совместную внеклассную деятельность (досуговые мероприятия школы).– приглашение родителей на уроки в качестве учителей; |