

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол №04 от 02.04.2021г

Утверждена
Директор МКОУ
«Цугнинская СОШ им
Гаджимурадова М.М.»
Сулейманов Р.Ш.
Приказ № «138а» от 02.04.2021г



**Концепция программы развития
Муниципального казённого
образовательного учреждения
«Цугнинская средняя
общеобразовательная школа им.
Гаджимурадова М.М.» на 2021-2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение.

Актуальность разработки Программы развития на период 2021-2023 годы

Раздел 2 .

Анализ текущего состояния образования в школе, описание ключевых рисков развития МКОУ « Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.».

- 2.1. Информационная справка.
- 2.2 .Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:
- 2.3 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации.
- 2.4. Организационная структура и система управления.
- 2.5. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации конец 2020-2021 учебный год.
- 2.6. Характеристика педагогических кадров МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.»
- 2.7 .Материально-техническая база.
- 2.8. Результаты образовательного процесса.
- 2.9.Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.
Факторы внутренней среды, влияющие на развитие системы образования.

Раздел 3 Цели и задачи развития МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.»

Раздел 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Раздел 5. Лица, ответственные за достижения результатов.

Раздел 1 . Введение

Актуальность разработки Программы развития на период 2021-2023 годы

Программа развития МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.» - это нормативно правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития учреждения, охватывающая изменения в структуре, подходах к образованию, системе управления организационных формах образовательной организации. Программа открыта для внесения изменений и дополнений корректировки которое осуществляется ежегодно в соответствии с решениями совета Школы по результатам годового отчета об итогах реализации каждого этапа программы

Для составления программы был проведен анализ материалов, опубликованных на сайте школы, размещенных в сети интернет. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризована цель и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создания условий для личностного роста учащегося его подготовке к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности. В ходе реализации программы необходимо создать условия для построения образовательного процесса образовательной организации на основе личностного ориентированного и конвергентного подхода в сфере обучение различных категорий детей, которые позволят максимально индивидуализировать условия учебного процесса, что приведёт к формированию социально адаптированной, творческой, инициативной личности, способной к самореализации в выбранной сфере деятельности.

Настоящая Программа развития МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.» Акушинского района Республики Дагестан на период 2020-2023 г.г. разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней.

Программа развития МКОУ «Цугнинская СОШ ИМ. Гаджимурадова М.М.» представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В программе развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся/воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров). Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- функция целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.»
- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Основное назначение Программы развития МКОУ Цугнинская СОШ состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров), действующих в интересах развития школы.

Актуальность разработки Программы развития на период 2021-2023 годы обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса начальное, основное общее, среднее общее образование.

Администрацией и педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для осуществления индивидуальных образовательных интересов, запросов и потребностей.

Раздел 2. Анализ текущего состояния образования в МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.».

2.1. Информационная справка

МКОУ Цугнинская СОШ является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учредителем Школы является администрация Акушинского района Республики Дагестан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Акушинского района Республики Дагестан.

Организационно-правовая форма: казённое учреждение.

Место нахождения школы: 368297 РД. Акушинский р-н, с.Цугни ул. Школьная 4

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

2.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия	05Л01 № 003596	№ 9194 от 04мая 2018г.	Приказ Минобрнауки от 04.05.2018г.	бессрочно

2.3. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0001186	№6273 от 29.06.2015г	Приказ Минобрнауки от 29 июня 2015г №2308	

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования программ.

2.4. Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет
- Совет школы

Административно она отражается в следующей иерархии:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- руководители школьных методических объединений.

2.5. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации в 2020-2021 уч.г:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	6
2 класс	1	5
3 класс	1	3
4 класс	1	8
Итого - начальное общее образование	4	22
Основное общее образование		
5 класс	1	4
6 класс	1	3
7 класс	1	4
8 класс	1	7
9 класс	1	6
Итого - основное общее образование	5	24
Среднее общее образование		
10 класс	1	3
11 класс	1	4
Итого на ступени среднего общего образования	2	7
ИТОГО:	11	53

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: 1 класс 5-ти дневная 2-11 классы шестидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня - работают курсы внеурочной деятельности, кружки.

2.6. Характеристика педагогических кадров МКОУ Цугнинская СОШ

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	
Всего учителей	25	
Учителя с высшим образованием	18	72%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	23	92%
по ФГОС	23	92%
<u>Учителя</u> , аттестованные на квалификационные категории (всего):	4	16%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	8%
на первую квалификационную категорию	2	8%
на соответствие занимаемой должности	2	8%

Аттестация педагогических работников МКОУ Цугнинская СОШ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан. и Отдела образования администрации Акушинского района по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в школе.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

2.7. Материально-техническая база

Школа располагает материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся. Школа работает по классной системе.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
Спортивная площадка	1
Классы:	
1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
10 класс	1
11 класс	
Столовая	1
Комплекты мультимедийного оборудования (проектор , компьютер, экран)	1. 10. 1
компьютерный класс	2

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Не достаточно соответствует оснащению образовательного процесса.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде(в кабинете информатики).

2.8 . Результаты образовательного процесса

Степень усвоения учебного материала

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний по школе %	32%	35%	38%
Успеваемость по школе	98,2	95%	100%

Анализ качества знаний по русскому языку и математике

2018-2019

Сулейманов Р.Ш	русский язык	9	5	40%	-
Курбанмагомедов Г.К	русский язык	6	6	33%	-
Гусайниева Р.Р.	русский язык	5, 10	14	38%	-
Рамазанова Х.Р.	русский язык	11,8	9	44%	-
Сулейманова К.Ш	русский язык	7	7	27%	-
Рабаданова Х.М.	русский язык	4,2	10	50%	-
Сайдиева С.К.	русский язык	1,3	11	45%	-
Даудова Дж. Ю	математика	8,11	14	36%	-
Ибрагимов М.Н	математика	6,7,9,10	19	32%	-
Рабаданова Х.М	математика	5	7	40%	-
Мусагаджиева М.Р	математика	1,2,3	16	38%	-
Рамазанова П.Р	математика	4	5	40%	-

2019-2020

ФИО педагога	предмет	класс	Кол-во обуч.	«4 и 5»	«2»
Сулейманов Р.Ш	русский язык	10	5	40%	-
Курбанмагомедов Г.К	русский язык	8	6	33%	-
Гусайниева Р.Р.	русский язык	7,10	13	38%	-
Рамазанова Х.Р.	Русский язык	1,4	9	44%	
Сулейманова К.Ш	Русский язык	9	6	33%	
Рабаданова Х.М.	Русский язык	1,4	13	38%	-
Сайдиева С.К.	Русский язык	2,3	10	40%	-
Даудова Дж. Ю	математика	10,6	9	44%	-
Ибрагимов М.Н	математика	7,8	13	31%	-
Мусагаджиева М.Р	математика	1,2,3	14	36%	-
Рамазанова П.Р	математика	4	4	25%	-
Багандалиев М.Г.	математика	5,9,11	13	38%	

ГИА 2018-2019

Класс	Всего учащихся	Получили аттестаты	Получили аттестат с отличием	Оставлены на повторный курс	Со справкой

11	3	2	-	-	-
----	---	---	---	---	---

Результаты итоговой аттестации

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	Результаты итоговой аттестации				
			Учатся на «4» и «5»	Учатся с отличием	Качество обучения	Не успевают	Усвоение стандарта
9	9	9	3	-	33%	-	100%
11	3	3	1	-	25%	-	100%

Русский язык (ЕГЭ)

Ф.И.О.	Годовая	Итоговая	Балл (24)
Курбанов Рабадан Курбанович	4	4	56
Рамазанов Башир Шарипович	3	3	44
Юсупов Магомед Сиражутдинович	3	3	38

Математика (ЕГЭ базовый)

Ф.И.О.	Годовая	Итоговая	Балл (7)	оценка
Рамазанов Башир Шарипович	4	4	20	5
Юсупов Магомед Сиражутдинович	3	3	8	3

Математика (ЕГЭ (профильный)

Ф.И.О.	Годовая	Итоговая	Балл
Курбанов Рабадан Курбанович	4	4	7

9 класс

Результаты итоговой аттестации

(после пересдачи)

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	Результаты итоговой аттестации				
			Учатся на «4» и «5»	Учатся с отличием	Качество обучения	Не успевают	Усвоение стандарта
9	9	9	3	-	33%	-	100%

Предмет	Поиск у	Аттестова но	оценка											
			Годовая				Экзаменационная				Итоговая			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
алгебра	9	9	1	3	5	-	1	7	1	-	1	7	1	-
геометрия	9	9	1	3	5	-	1	7	1	-	1	7	1	-
Русский язык	9	9	-	3	6	-	-	1	8	-	-	1	7	-
Обществозна ние	9	2	-	1	1	-	-	-	2	-	-	1	1	-
биология	9	3		1	2			1	2			1	2	-
химия	9	3	-	1	2	-	-	1	2	-	-	1	2	-

ГИА 2019- 2020

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Испытание для 9-х классов отменили, а одиннадцатиклассники не сдавали ЕГЭ, так как не планировали поступать в вуз. Оценки выставлены в соответствии с текущим и промежуточным контролем за 2019-2020 учебный год по предметам учебного плана школы на 2019-2020 учебный год. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций

2.9.Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития Факторы внутренней среды, влияющие на развитие системы образования.

Состояние образовательной среды Школы в значительной мере может и должно повлиять на его развитие. Был проведен анализ и получен список наиболее сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внутренних факторов развития образовательного комплекса.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны

<p>Квалификация кадров. из 23 педагогов: -Высшая категория – 2 чел. –8% -I категория – 2чел. – 8% -СЗД – 19чел. –12%</p>	<p>Нет молодых специалистов, основных педагогов-предметников</p>
<p>Устоявшийся коллектив педагогов с высшим образованием (18 педагогов из 25 -72%), большим опытом работы в данной школе.</p>	<p>Большая часть учащихся школы — из малообеспеченных семей со скромным достатком, в которых учёбе детей не уделяется достаточно внимания, и, как следствие, низкая мотивация к обучению у детей.</p>
<p>Наши учителя помогают детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, педагоги личным примером показывают обучающимся, что следует помнить о других, что наше благополучие зависит от благополучия окружающих нас людей.</p>	<p>Малокомплектная школа – 53 человек, нет параллелей классов.</p>
<p>Участие детей в научно- практических конференциях, предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровней.</p>	<p>Накопление педагогических кадров: педагоги по совместительству – нет Большая недельная учебная нагрузка</p>
<p>Высокая активность педагогов в работе с детьми по образовательно-воспитательному направлению.</p>	<p>Территориально школа находится в большой удалённости от социо-культурных центров. В связи с этим, ограничение возможности к разностороннему развитию.</p>
	<p>Нет специалистов логопедов, социальных педагогов , медперсонала</p>
<p>Обеспечение стабильных результатов во внеурочной деятельности: спортивной, музыкально-театральной, прикладной творческой деятельности.</p>	<p>Микрорайон школы представлен двумя сёлами .</p>

Выводы

результаты	Факторы, влияющие на повышение результата
Увеличение контингента учащихся по всем уровням обучения при сохранении высокого показателя средней наполняемости по школе	Повышение имиджа школы стабильными показателями качества образования, стабильным педагогическим коллективом, организацией внеурочной деятельности школы.
Повышение качества образования по школе	Системная работа педагогического коллектива по повышению качества образования Повышение квалификации педагогических работников
Повышение качества ООО	Системная работа педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся 5-9-х классов

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы в следующем порядке их влияния на уровень достигаемых результатов образовательной деятельности:

- 1 Снижение уровня достигаемых образовательных результатов от уровня НОО к уровню СОО за счёт увеличения доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, обусловленной низким уровнем качества педагогической деятельности.
- 2 Отсутствие единых норм и правил внутреннего и внешнего мониторинга качества педагогической деятельности на основе требований ФГОС.
- 3 Отсутствие системы работы по формированию мотивации и вовлечённости в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разной учебной мотивацией и их родителей.

2.1 Описание ключевых рисков развития МКОУ «Цугнинская СОШ м. Гаджимурадова М.М.»

2.1.1. План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения

Цели и задачи развития МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимураова М.М.»

Цель: Развитие информационно-образовательной среды школы, максимально содействующей социализации обучающихся, развитию системы образования, интеграция всех субъектов образования в единое информационное пространство.

Задачи: - обновление и пополнение компьютерного парка школы;
 - создание школьной локальной сети;
 - установка соответствующего стандартам программного обеспечения.

№ п / п	мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование Планируемое показателя значение	Текущее значение	Достигнутое значение	Сроки достижения результатов
1 Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий							
1	Привлечение внебюджетных средств для приобретения ноутбука	Январь 2021г	Администрация школы	Количество ноутбуков	0	1	Март 2021г
2	Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	январь -декабрь	Администрация школы Управление образования	Количество интерактивного и мультимедийного оборудования	0	0	Май 2021
2 Обеспечение библиотечного фонда							

1	Формирование плана - заказа учебников на 2020-2021 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.	Апрель - май	Администрация школы Педагог-библиотекарь	Контракт на поставку учебников и учебной литературы	0	1	Май 2021
3	Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения						
	Косметический ремонт школьных помещений	Июнь 2021 г	Администрация школы		0		Июнь 2021
	Косметический ремонт помещений столовой,	Май – июнь 2021 г	Администрация школы	Количество помещений	0	1	Июнь 2021

2.1.2. Мероприятия по решению дефицита педагогических кадров

Цели и задачи развития МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимураова М.М.»

Цель: решить проблему дефицита педагогических кадров

Задачи: - участие МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.» в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов;

– внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных

школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров

№ п/п	мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
Обеспечение образовательной организации квалификационными кадрами							
1	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	в течение учебного года	администрация школы	Прохождение 100% педагогов	4	9	4
2	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров	май -октябрь 2021 г	Администрация школы	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров	1	4	1

2.	Привлечение молодых учителей к	В течение года		Информационная справка	3	7	5
----	--------------------------------	----------------	--	------------------------	---	---	---

Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала							
1	Проведение работы по нормированию труда педагогических работников. Совершенствование оплаты труда.	сентябрь 2021 г	Администрация школы Управление образования	Повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса.	2	4	2
3							
Повышение престижа педагогической профессии							
1	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	В течение учебного года	Администрация школы Управление образования	Информационная справка	2	4	3

	работе школьных методических объединений		Руководители ШМО				
3.	Участие молодых педагогов МКОУ СОШ в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Администрация	Информационная справка	0	2	1
4.	Организация наставничества в МКОУ СОШ	Постоянно	Руководители ШМО		4	8	8
5	Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района;	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Информационная справка	3	6	6
6	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	В течение учебного года	Администрация школы Руководители методических объединений	Приказ о присвоении квалификационной категории	0	3	1
7.	Использование программы «Земский учитель»	В течение учебного года	Администрация школы Управление образования	Информационная справка	0	2	
8.	Обеспечение школы специалистами: психолог, социальный педагог , логопед	В течение учебного года	Администрация школы Управление образования	Информационная справка	0	3	

2.1.3 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Цели и задачи развития МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимураова М.М.»

Цель: повысить качество образования в школе за счет преодоления языковых и культурных барьеров

Задачи: - разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.

- создать условие для формирования и развития функциональной грамотности учащихся

№ п/п	Задачи мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Наименование показателя	текущее значение	планируемое значение	достигнутое значение
1.	Организация внеурочной деятельности по предметам русского языка и литературы .	март 2021	Администрация школы	Улучшение социально – культурной и языковой адаптации	5	7	7
2.	Организация углубленного изучения предметов рус. яз.и рус.лит.для 10-11 кл.	март 2021	Администрация школы		0	4	4

3.	Организация предметных недель (открытые уроки, внеклассные мероприятия)	В течении года	Зам.дир.по ВР , учителя - предметники		3	6	6
4	Рассмотреть возможность группы продленного дня для учащихся 1-4 классов	Апрель 2021	Администрация района		0	1	
5.	Дополнительные занятия для обучающихся по русскому языку и литературе (внеурочная деятельность, компоненты);	В течении года	Зам.дир.по ВР , учителя - предметники		6	10	10

2.1.4. Пониженный уровень школьного благополучия

Цели и задачи развития МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимураова М.М.»

Цели: Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся

Задачи : - проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.

- проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.
- протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
-------	------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------	---------------	--------------------------

1	Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией.	Проведение диагностики профессиональное выгорание педагогов педагогических работников.	март 2021	Заместитель директора УВР, педагоги	Диагностические карты педагогов
2	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»	май 2021	Педагоги	Аналитическая записка
		Тренинг «Само оценка и уровень притязаний»	май 2021	Педагоги	Аналитическая записка
3	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность)	май 2021	Заместитель директора УВР, педагоги	Аналитическая записка
		Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность)	май 2021	Заместитель директора ВР, педагоги	Аналитическая записка
4.	Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Май 2021	Педагоги	Аналитическая записка
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Июнь 2021	Педагоги	Аналитическая записка
5.	Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Анкетирование «Профессиональное выгорание педагогов»	Сентябрь 2021	Педагоги	Анкеты педагогов
		Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов»	Октябрь 2021	Педагоги	Аналитическая справка

6	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	В течении года	Педагоги	Аналитическая справка
7	Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	В течение года	Учитель-предметник	Аналитическая справка
8	Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
9	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагоги	Аналитическая справка
10	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности	Выявить интересы учащихся с пониженным уровнем благополучия и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Аналитическая справка
11	Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	Аналитическая справка

12	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
----	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------	-----------------------

13	Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель	Аналитическая справка
----	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------	-----------------------

2.1. 5.Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности

Цели и задачи развития МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимураова М.М.

Цель: Предупреждение и преодоление не успешности в обучении.

Задачи: - формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций:

- психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении;
- усовершенствование внутри школьной системы оценки качества образования.

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	март 2021	Заместитель директора по УВР, педагоги	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2021	Заместитель директора по УВР, педагоги	Аналитическая записка

		деятельности			
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	апрель 2021	Заместитель директора по УВР, педагоги	Протокол педагогического консилиума
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	апрель 2021	классные руководители, педагоги предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время	май 2021	Заместитель директора по УВР,	Аналитическая записка
		посещения уроков.		педагоги	
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной не успешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	май 2021	классные руководители	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся	май 2021	классные руководители	Аналитическая записка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной не успешности	май 2021	Заместитель директора по УВР	Протоколы бесед с принятыми решениями

4.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу.	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	Сентябрь и в течение 2020-2022 гг.	классные руководители	Аналитическая записка
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий не успешными обучающимися.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течении года.	классные руководители Заместитель директора по УВР	Аналитическая записка
6.	Осуществление контроля за посещением уроков не успешными обучающимися, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	В течении года.	Заместитель директора по УВР	Аналитическая записка
7	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	1 раз в месяц и по мере необходимости	классные руководители	Аналитическая записка
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.	Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в кружки, секции и других внеурочных занятий	В течение года.	Предметники классные руководители	Аналитическая записка

9.	Подведение итогов работы за 2 полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий неуспешными обучающимися.	Проведение родит. собраний	Май 2021	Заместитель директора по УВР классные руководители	Отчёт полугодия
10.	Приглашение родителей для выявления причин неуспеваемости и разбора возникших ситуаций	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение года.	классные руководители	Аналитическая записка

2.1.6. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цели и задачи развития МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимураова М.М.»

Цель : Привлечение родителей обучающихся к учебному процессу их детей.

- Задачи:** - создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей:
 - изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг
 - индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Мероприятия	Прогнозируемый результат	сроки	ответственные	подтверждающие документы
Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.	март	Администрация школы классные руководители	Аналитическая записка

Проведение онлайн родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 классы).	Осознание родителями значимости и ответственности за образования детей.	март	классные руководители Зам.по ВР	Аналитическая записка
Проведение родительских собраний по итогам первой – четвертой четверти «Организация промежуточной аттестации обучающихся».	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.	апрель	классные руководители	подтверждающие документы
Проведение родительских собраний «Психологическая готовность к итоговой аттестации (9 и 11 классы).	Помощь в подготовке учащихся к проведению ВПР	май	Администрация школы	Аналитическая записка
Привлечение родителей к учебному процессу (дни самоуправления и т.д.) посещение школьных занятий родителями по приглашению администрации школы;	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.	май	классные руководители педагоги	Аналитическая записка
Проведение родительских собраний 9 и 11 классов по вопросу подготовки к итоговой аттестации.	Помощь в подготовке учащихся к ОГЭ,ЕГЭ	май	Кл.рук. 9 и 11 кл. Зам.по ВР	подтверждающие документы
Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания	Разрешение возникающих проблем	июнь	Зам.по УВР	Аналитическая записка
Подготовка ежегодного публичного отчёта	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг	сентябрь	Директор школы	подтверждающие документы
	государственных и социальных услуг			подтверждающие документы

Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности работы ОУ	Повышение роли общественности в управлении качеством образования	октябрь	Администрация школы	подтверждающие документы
Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт	Информационная поддержка	в течение года	Администрация школы	Аналитическая записка

Раздел 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.»

3.1.Цель Программы: Реализация целевых проектов по повышению образовательных преимуществ системы образования школы как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся.

3.2. Задачи программы:

3.2.1.Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.

3.2.2. Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся, отслеживание индивидуальных достижений учащихся от детского сада до окончания школы;

3.2.3. Создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей;

3.2.4. Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;

3.2.5реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Акушинского района.

введение и реализация ФГОС.

- реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС СОО;
- развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС;
- реализация плана внеурочной деятельности.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Создать стратегическую команду

- Назначить руководителей Профессиональных сообществ обучения
- Реализовать меры по развитию практики сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования, центрами психолого-медико-социального сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта
- Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение местного сообщества в деятельность школы Информационное обеспечение
- Создать раздел на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы
- Разработать структуры раздела и размещать материалы соответствующей тематики

4.1 Модернизация системы управления качеством образования.

4.2. Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документам.

4.3. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

4.4. Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания.

4.5.. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;

4.6.. Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности:

4.7.. Приоритетные проекты Программы

- а) «Успешен каждый школьник»
- б) «Образованный человек – успешный человек!»
- в) «Руководитель класса»

п/п	Мероприятия, работы	Сроки в период	Ответственные
1	Поиск социальных партнеров и организация сетевого взаимодействия в вопросах развития профиля	постоянно	Администрация
2	Организация работы с ЦОР	постоянно	Руководители ШМО
3	Участие в конкурсах, играх, олимпиадах муниципального уровня	постоянно	Педагоги

5. Лица, ответственные за достижения результатов.

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается стратегическая группа в следующем составе:

- директор школы - Сулейманов Р.Ш.;
- заместитель директора по УВР – Даудова Д.Ю.,
- заместитель директора по ВР – Шейхов М.
- руководители ШМО: Сулейманова К.Ш., Шахрузкадиев Ж.Б., Рабаданова З.М., Рабаданова Х.М. Сайдиева С.К.
- классные руководители и весь педагогический состав МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.»

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей

Создать стратегическую команду — Назначить руководителей Профессиональных сообществ обучения — Реализовать меры по развитию практики сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования, центрами психолого-медико-социального сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта — Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение местного сообщества в деятельность школы
 Информационное обеспечение — Создать раздел на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы — Разработать структуры раздела и размещать материалы соответствующей тематики

Ожидаемые результаты реализации Программы

1.

	Рост успеваемости среди обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба имеет средства и решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает методические сборники

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Формирование сети учреждений для осуществления образовательной и иных видов сотрудничества.
Развитие научно-исследовательской, проектной и внеурочной деятельности.	Повышение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы. Количество обучающихся, принявших участие/ ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня модели реализации внеурочной деятельности.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливymi детьми.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей и рост результативности интеллектуально- творческих достижений.
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного, ИКТ оборудования и программного обеспечения.
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся; Удовлетворение социального запроса на количество и качества образовательных услуг.

