

Согласовано на
заседании педсовета
МКОУ «Цугнинская СОШ
им. Гаджимурадова М.М.»
Протокол № 04 от 02.04.2021г

Утверждено приказом
МКОУ «Цугнинская СОШ
им. Гаджимурадова М.М.»
Приказ от 02.04. № 138а
Директор школы
Сулейманов Р.Ш.



**Среднесрочная программа развития.
«Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.»
на 2021 год**

ПАСПОРТ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.» на 2021 год
Цель программы Задачи программы	Создать условия для улучшения образовательных результатов обучающихся. 1. <i>Разработка и внедрение новых</i> -Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся; -Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития; 2. <i>Введение и реализация ФГОС.</i> -Реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС СОО; -Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС; -Разработка и реализация плана внеурочной деятельности; 3. <i>Модернизация системы управления качеством образования.</i> - Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами; -Разработка внутришкольной модели оценки качества образования. 4.Создание эффективной системы воспитательной работы школы - Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления; Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.
Целевые индикаторы и показатели программы	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы. Своевременное направление на ПМПК обучающихся. Доступность раздела сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов Увеличение количества публикаций в районной газете «Путь истины» количество информационных заметок на официальном сайте школы. Создание на сайте школы раздела «Наши успехи». Разработка программы родительского всеобуча. Охват родителей анкетированием. Количество учителей, прошедших курсы повышения
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.

Сроки и этапы реализации программы	1. Проектирование март-апрель 2021 года 2. Основной этап май – октябрь 2021 года 3. Итоговый ноябрь - декабрь 2021 года
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы: • Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.»; • Программа преодоления языковых и культурных барьеров в МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.»; • Программа снижения рисков учебной не успешности обучающихся МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.»; • Программа совершенствования материальнотехнической базы МКОУ « »; Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.»; • Программа низкого уровня оснащенности МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.»; • Программа дефицита педагогических кадров МКОУ « Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.»;
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022 учебном году. 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). 3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. 4. Преодоление рисков учебной не успешности обучающихся. 5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. 6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационнокоммуникационных.
Исполнители	Администрация и коллектив школы. Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.» , который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социальноэкономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
2. Создание единого информационного пространства школы;
3. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;
4. Снижение рисков школьной не успешности.
5. Дефицита педагогических кадров МКОУ «Цугнинская СОШ им.Гаджимурадова М.М.»;

Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование: март-апрель 2021 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: май – октябрь 2021 года.
3. Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: ноябрь - декабрь 2021 года.

До конца 2021 года школой будут решены следующие задачи:

- Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;
- Создание единого информационного пространства школы;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы:

Показатели реализации	Значение
Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы – до 50 МБИТ/с
Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Количество отражается в документации педагога-психолога
Количество консультаций.	Количество отражается в документации педагога-психолога
Доступный раздел сайта, размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов.	Количество размещенных материалов/ количество.
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	100%
Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.	100%
Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.	12/90%
Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.	Более 5 / 60% /20%
Количество взаимопосещенных уроков.	20
Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными	100%/90%

занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	
Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100% от количества детей с рисками неуспешности /95%
Создание на сайте школы раздела «Наши успехи»	Наличие, наполненность информацией.
Разработка программы родительского всеобуча.	1
Охват родителей анкетированием	Более 90%
Количество родителей, принявших участие во всеобуче.	Более 90%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления ,обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материальнотехнической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	До 1 сентября 2021 г	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы.	Директор ; Заместитель директора	
Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материальнотехнической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям	Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме.	До 1 сентября 2021		Директор ; Заместитель директора	
Низкое качество	Снижение языковых	Дополнительные занятия	Май, сентябрь	Количество обучающихся	Заместитель	Учителя русского

преодоле ния языковых и культурн ых барьеров.	барьеров, повышение читательской грамотности.,	по преодоле нию языковых барьеров с обучающими ся, для которых русский язык не является родным или языком повседневн ого общения	кабрь 2021 года	я, нуждающих ся в преодоле нии языковых барьеров, охваченное дополнител ьными занятиями – 100%	директор а по УВР Даудова Д.Ю.	языка и литератур ы
Низкое качество преодоле ния языковых и культурн ых барьеров.	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Тьютерское сопровожден ие детейбилинг вов.	декабрь 2021 года.	Количество обучающих ся, нуждающих ся в преодоле нии языковых барьеров, охваченное дополнител ьными занятиями – 100%	Заместит ель директор а по УВР Даудова Д.Ю.	Учителя русского языка и литератур ы
. Низкое качество преодоле ния языковых и культурн ых барьеров.	Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций	В течение срока реализаци и программ ы	Количество проведенны х конференци й/ количество охваченных обучающихс я	Руководи тели ШМО.	Учителя русского языка и литератур ы
Низкая учебная мотиваци я обучающ и	Реализация индивидуаль ных образователь ных потребностей обучающихся	Организация внутришколь ных олимпиад по предметам.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021	Количество проведенны х олимпиад/к оличество принявших участие.	Руководи тели ШМО.	Учителя- предметн ики
Низкая учебная мотиваци я обучающ и	Реализация индивидуаль ных образователь ных потребностей Повышение мотивации при изучении отдельных предметов.	Организация внутришколь ных олимпиад по предметам.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г	Количество проведенны х олимпиад/к оличество принявших участие.	Руководи тели ШМО.	Учителя- предметн ики

Низкая учебная мотивация обучающихся	Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Повышение мотивации при изучении отдельных предметов.	Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предмету	30 мая 2021 г., далее до конца	Количество мероприятий/Количество принявших участие/Количество призовых мест	Руководители ШМО.	Учителя-предметники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение уровня мотивации учителей, обмен опытом.	Взаимопосещение уроков учителями разных предметов	30 мая 2021 г., далее до конца 202	Количество взаимопосещенных уроков.	Руководители ШМО.	Учителя-предметники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение читательской грамотности	Проведение читательских конференций	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/Количество охваченных обучающихся	Руководители ШМО.	Учителя русского языка и литературы.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение рисков учебной неуспешности	Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.	В течение срока реализации программы	Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/Количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений	Руководители ШМО	Учителя-предметники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Преодоление затруднений в учебе.	Разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности.	Апрель-май 2021 г.; до конца срока реализации программы	Количество реализуемых программ/Количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений	Зам.директора по УВР Даудова Д.Ю	Количество реализуемых программ/Количество учащихся с индивидуальным прогрессом

						м учебных достижен ий
Низкий уровень вовлечен ности родителе й.	Создание единого информацио нного пространства школы.	Актуализация содержания раздела официальног о сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах	30 мая 2021 г., далее до конца 2021	Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».	Зам.дир по ВР	Классные руководит ели
Низкий уровень вовлечен ности родителе й.	Создание единого информацио нного пространства школы	Анкетирован ие родителей для выявления наиболее актуальных вопросов; составление программы всеобуча	До 30 апреля 2021 г.,	Охват родителей анкетирова ние м более 90%.	Зам.дир по ВР	Классные руководит ели
Низкий уровень вовлечен ности родителе й.	Повышение уровня педагогическ ой компетентно сти родителей	Проведение занятий родительског о всеобуча согласно программы.	30 мая 2021 г., далее до конца 202	Количество родителей, принявших участие во всеобуче, более 90%.	Зам.дир по ВР	Классные руководит ели

III. Механизм реализации программы Руководителем программы является директор МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.» сулейманов Р.Ш., который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы