МКОУ «Цугнинская СОШ им. Гаджимурадова М.М.»

«Утверждено» «Согласовано»

Директор шеолы зав. учеб. части

\_\_\_\_\_\_Сулуйманов Р.Ш. \_\_\_\_\_Даудова Д.Ю

**По окружающему миру**

***Для учащихся 4 класса***

 ***Количество ч в неделю – 2ч***

 ***Количество ч в год – 68ч***

***Разработчик программы: Курбанова Б.Г.***

**Календарно - тематическое планирование по предмету окружающий мир  для 4  класса общеобразовательной школы (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Формы контроля** | **Формы****и методы обучения** | **Основные виды учебной деятельности** | **Оборудование** | **Кол.****часов** | **Дата** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **Глава 1. Человек как живой организм (22 ч)** |
|  | Человек - как часть природы | Индивидуальный устный опрос | Частично-поисковый метод, работа в группах | Характеризовать основные функции систем органов тела человека.Измерять температуру тела, вес и рост человека.Характеризовать правила оказания первой помощи при несчастных случаях (порезы, ушибы, ожоги, обморожение, перегрев).Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.Участвовать в обсуждении правил сохранения и укрепления здоровья.Извлекать (по заданию учителя) информацию из учебника и дополнительной литературы об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека.Подготавливать доклады и обсуждать полученные сведения. | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Строение тела человека | Фронтальный опрос | Метод проблемного изложения, фронтальная работа | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Кожа, ее строение, значение и гигиена. | Фронтальный опрос | Частично-поисковый, работа в группах | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Практическая работа №1 «Первая помощь при порезах, ушибах, ожогах, обморожении, перегреве.» | Практическая  работа | Частично-поисковый, работа в группах | Дидактические средства, бинты, жгуты. | 1 |  |  |
|  | Предупреждение инфекционных заболеваний. | Тестирование | метод иллюстраций, работа в парах | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Закаливание организма. | Практическая работа. | Частично-поисковый метод.Групповая работа | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Опорно-двигательная система. | Фронтальный опрос | Частично-поисковый, работа в парах | Дидактические средства, линейка для определения роста, весы напольные. | 1 |  |  |
|  | Строение и значение скелета. Мышцы. | Тестирование | Частично-поисковый метод.групповая работа | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Практическая работа №2 «Определение веса и роста». | Практическая работа | Частично-поисковый метод  | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Пищеварительная    система.     | Фронтальный опрос | Метод проблемного изложения, фронтальная работа | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Продукты питания, их состав. Витамины. | Устный опрос | Частично-поисковый метод | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Работа органов пищеварения. | Тестирование | Частично-поисковый метод, работа в группах | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Гигиена и режим питания. | Выборочный опрос | Метод проблемного изложения | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Органы дыхания.   | Фронтальный опрос | Экскурсия. Исследовательский метод | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Гигиена органов дыхания. | Фронтальный опрос | Частично-поисковый метод, работа в парах | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Кровеносная система и её значение. | Тестирование | Метод проблемного изложения, работа в группах | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | .Практическая работа №3 «Подсчитывание пульса». | Практическая работа | Частично-поисковый метод, работа в парах | Дидактические средства, секундомер | 1 |  |  |
|  | Нервная система, ее значение. | Тестирование | Частично-поисковый метод, индивидуальная работа | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Значение головного мозга. | Фронтальный опрос | Метод познавательного проблемного изложения, коллективная работа | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Органы чувств, их роль в процессе познания окружающего мира. | Индивидуальный устный опрос | Частично-поисковый метод, фронтальная работа | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Режим труда и отдыха. | Самостоятельная работа | Метод проблемного изложения, работа в группах | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
|  | Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья человека. | Тестирование | Частично-поисковый метод, работа в парах | Учебное пособие, дидактические средства.иллюстративный материал. | 1 |  |  |
| **Глава 2. Основные этапы истории России (40 ч)** |
|  | Лента времени. | Фронтальный опрос | Метод проблемного изложения, коллективная работа | Пересказывать текст учебника об историческом событии, выдающемся деятеле, памятнике культуры и обсуждать полученные сведения.Извлекать (по заданию учителя) информацию из учебника и дополнительной литературы о прошлом нашего государства.Подготавливать доклады и обсуждать полученные сведения.Выполнять практические работы: показывать на карте места исторических событий, работать с лентой времени, определять последовательность исторических событий.Подготавливать небольшие рассказы по иллюстрациям учебника.Описывать важнейшие изученные события из истории Отечества.Описывать исторические и культурные памятники на основе иллюстративного материала или непосредственного наблюдения.Находить в тексте учебника слова, характеризующие исторического деятеля, его дела и поступки.Высказывать мотивированное мнение об историческом деятеле.Оценивать его вклад в историю государства.Рассказывать о храмах как памятниках Отечества | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Счет лет в истории. | Выборочный опрос | метод иллюстраций, работа в группах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Древняя Русь. | Тестирование | Метод познавательного проблемного изложения, работа в группах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Образование Древнерусского государства. | Устный опрос | метод иллюстраций, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Крещение Руси. | Фронтальный опрос | Частично-поисковый метод, коллективная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Древнерусские города. | Работа в печатной тетради | Метод познавательного проблемного изложения, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Быт и занятия людей, развитие культуры. | Тестирование | Частично-поисковый метод, коллективная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Монгольское нашествие. | Фронтальный опрос | Частично-поисковый метод, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Дмитрий Донской и Куликовская битва. | Выборочный опрос | метод иллюстраций, работа в группах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Московское государство в XV— XVI вв. | Работа в печатной тетради | Частично-поисковый метод, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Быт и занятия людей, развитие культуры. | Фронтальный опрос | Метод проблемного изложения, фронтальная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Книгопечатание. Зодчество. | Фронтальный опрос | метод иллюстраций, работа в группах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Российское государство в XVII в. |  |  | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Правление Петра I. |  | Частично-поисковый метод | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Строительство Санкт-Петербурга. |  | Исследовательский метод | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Создание русского флота. | Работа в печатной тетради | Метод проблемного изложения | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Изменения в повседневной жизни людей. | Тестирование | метод иллюстраций, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Россия в XVIII в. «Золотой век» русского дворянства. | Фронтальный опрос | Исследовательский метод | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Победы русского оружия. | Работа в печатной тетради | метод иллюстраций, работа в группах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Генералиссимус А. Суворов и адмирал Ф. Ушаков. | Индивидуальный устный опрос | Исследовательский метод, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Открытия и изобретения. | Тестирование | Метод проблемного изложения, групповая работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Создание первого университета. М. Ломоносов. | Тестирование | Исследовательский метод, , коллективная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Достопримечательности Санкт-Петербурга . | Работа в печатной тетради | метод иллюстраций, фронтальная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Россия в XIX в. | Фронтальный опрос | Метод проблемного изложения, коллективная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Война с Наполеоном. | Выборочный опрос | метод иллюстраций, работа в группах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Бородинское сражение. | Тестирование | Метод познавательного проблемного изложения, работа в группах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Полководец М. Кутузов. | Устный опрос | метод иллюстраций, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Партизанская война. | Фронтальный опрос | Частично-поисковый метод, коллективная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Начальные сведения об основных этапах развития русской культуры. | Работа в печатной тетради | Метод познавательного проблемного изложения, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Начальные сведения об основных этапах развития русской культуры. | Тестирование | Частично-поисковый метод, коллективная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Начальные сведения об основных этапах развития русской культуры. | Фронтальный опрос | Частично-поисковый метод, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | «Путешествия» в царский дворец, усадьбу помещика, крестьянский дом, монастырь, мастерскую ремесленника. | Выборочный опрос | метод иллюстраций, работа в группах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Россия в XX в. | Работа в печатной тетради | Частично-поисковый метод, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Революция в России и свержение самодержавия. | Фронтальный опрос | Метод проблемного изложения, фронтальная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Развитие страны в 30-е гг. | Фронтальный опрос | метод иллюстраций, работа в группах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Великая Отечественная война 1941 —1945 гг | Тестирование | Работа в паре, эвристический | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Восстановление страны после войны. | Выборочный опрос | Частично-поисковый метод | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Освоение   космоса.     | Фронтальный опрос | Исследовательский метод | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Культурные   достижения России в XX в. | Работа в печатной тетради | Метод проблемного изложения | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
|  | Россия в начале XXI в. | Тестирование | метод иллюстраций, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |
| **Глава 3.** **Человек в современном мире ( 6 ч)** |  | Фронтальный опрос | Исследовательский метод |
|  | Россия - многонациональное государство | Работа в печатной тетради | метод иллюстраций, работа в группах | Пересказывать своими словами текст учебника.Извлекать (по заданию учителя) информацию из учебника и  дополнительной литературы о народах нашей страны, их традициях, обычаях, религии.Подготавливать доклады и обсуждать полученные сведения.Показывать на карте территорию России.Называть по карте субъектыФедерации.Подготавливать небольшие рассказы по иллюстрациям учебника.Описывать некоторые традиции народов нашей страны, исторические и культурные памятники, которыенаходятся на территории родного края, республики, области.Оценивать вклад народов нашей страны в историю и культуру | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Россия - многонациональное государство         | Индивидуальный устный опрос | Исследовательский метод, работа в парах | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Народы нашей страны | Тестирование | Метод проблемного изложения, групповая работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Народы нашей страны | Тестирование | Исследовательский метод, , коллективная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Традиции, культуры, религии. | Работа в печатной тетради | метод иллюстраций, фронтальная работа | Учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, наглядные пособия, ТСО | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Экскурсия в «исторический музей» | Экскурсия | Коллективная работа | Дневник наблюдений | 1 |  |  |  |  |  |